

คำนิยม

ผู้อำนวยการ



ข้าพเจ้า ขอแสดงความชื่นชมกับทีมงานวิจัยพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่ได้คิดริเริ่ม ในการรวบรวมเอกสารงานวิจัยในชั้นเรียนและสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ของวิทยาลัยการอาชีพพล จัดทำเป็นวารสารฉบับนี้ นับเป็นเรื่องที่สมควรส่งเสริมและสนับสนุนอย่างยิ่ง ในการได้รวบรวมและเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ของวิทยาลัยการอาชีพพล อันเป็นการสอดคล้องกับสถานการณ์การร่วมเป็นส่วนหนึ่งของสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี ๒๐๑๖ ที่ผ่านมา

วารสารขุนพล การอาชีพพล เป็นวารสารการวิจัยในชั้นเรียนและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่ดี ซึ่งเหมาะสม ตรงกับแนวทางหลักการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งเป็นสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ ซึ่งเหมาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ หน่วยงาน สถานศึกษา ต่างๆ เพื่อการวิจัย คิดค้น พัฒนาสิ่งใหม่ๆ โดยแท้จริง อีกทั้งยังช่วยพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ เป็นอย่างดี

ข้าพเจ้า ขอขอบคุณทีมงานที่จัดทำวารสารฉบับนี้ขึ้นมา โอกาสนี้ ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ที่ท่านเคารพนับถือได้โปรดดลบันดาลประทานพร ให้แก่ท่านและครอบครัวจงประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีจิตใจ สดชื่นแจ่มใสตลอดไป

(นายปริญญา สมมิตร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพล

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

➤ บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 1/2558	
• การแก้ปัญหาให้นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่องระบบหน่วยการเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรคนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยการสอนซ่อมเสริม	1
นายอภิวัฒน์ นาคอก	
• การแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบจุดระเบิดเครื่องยนต์เล็ก	2
แก๊สโซลีน นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม	
นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์	
• ศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียน ต่อพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	3
นายยงยุทธ์ ทิพย์มาก	
• การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องวัฏจักรการทำงานเครื่องยนต์	4
นายสุนทร จันทะลี	
• การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจ หลักการทำงานของเกียร์อัตโนมัติ	5
นายสมรรถชัย สุนน้อย	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียน ให้มีวินัยและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาเครื่องล่างและส่งกำลังยานยนต์	6
นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	7
นายทวิณ สุภักดี	
• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง	8
นายสากล แววไรสง	
• การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจวิธีการต่อการเริ่มเดินมอเตอร์ไฟฟ้ากระแสสลับ	9
โดยใช้ ชุดสอนซ่อมเสริม	
นายวัชรตล เอนอ่อน	

สารบัญ

	หน้า
• ปัจจัยที่มีผลต่อการง่วงนอนในห้องเรียน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา ดิจิตอลเบื้องต้น 2104 – 2107	10
นายตลธรรม คูระโคตร	
• การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกอย่างถูกวิธี	11
นายกฤษณะ เสนไสย	
• การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้าไป ประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 10 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างภาพ จากจินตนาการด้วยตัวนักเรียนเอง	12
นายภัทรระ ชันตงแก้ว	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องมือวัดไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. 1 ห้อง 1-2 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม	13
นายประดิษฐ์ แดงกลาง	
• วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม	14
ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อาจเดช	
• การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เครื่องกล เรื่องอัตราทดแทนของสายพาน และเฟืองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 (แกนมัธยม ม.6) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล	15
นายเจษฎาภรณ์ สีสุรียา	
• การศึกษาปัญหาและสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	16
นายธีระศักดิ์ คงเอม	
• การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานลึงตกร่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอน ควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 3100-0009	17
นายขจรเดช มิตรอุดม	
• การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิค ของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	18
นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	
• การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์	19
นายเสกสรร อุทัยอัน	

สารบัญ

	หน้า
• การแก้ปัญหาการล้มมีดกลิ้งเกลียว ปีการศึกษา 1/2559	20
นายสุธี ขวาลา	
• การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความยาวบรรทัดเหล็ก	21
นายขวัญชัย ทาไม้	
• การใช้สื่อการสอนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา การบัญชีสำหรับการซื้อขาย สินค้าของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานการบัญชี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยการอาชีพพล	22
นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ	
• การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า วิชา หลักการบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2559	23
นางศิริวรรณ รูปสูง	
• การพัฒนาการคำนวณค่าเสื่อมราคาสินทรัพย์	24
นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว	
• ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล	25
นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	
• พฤติกรรมการเรียนวิชาการบริหารงานคุณภาพในองค์กร ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขางานการจัดการทั่วไป	26
นางพรพิมล โตเจริญ	
• การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 รายวิชาการดำเนินธุรกิจขนาดย่อม ภาคเรียนที่ 1/2559	27
นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชากฎหมายพาณิชย์ของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล โดยใช้แบบฝึกทักษะก่อนเรียนและหลังเรียน	28
นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none">• การแก้ปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวช. สาขาการบัญชี รายวิชา การขายเบื้องต้น 1 ประจำปี การศึกษา 1/2559	29
นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการอาชีพเรื่อง การสร้าง ตารางและการตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559	30
นางธัญพร โพธิ์ตา	
<ul style="list-style-type: none">• การส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ปวช.2 วิชาการระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ รหัสวิชา 2201-2415	31
นายเทพพิทักษ์ หมื่นลิตร	
<ul style="list-style-type: none">• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน/การบ้าน	32
นางสาวนุชรา ศรีบุญ	
<ul style="list-style-type: none">• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับชั้น ปวช.1 ประจำปีการศึกษา 1/2559	33
นายจิรพงษ์ ประวันนา	
<ul style="list-style-type: none">• การใช้เกมคอมพิวเตอร์ เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้แป้นพิมพ์ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.2/1-2ช่างกลโรงงาน	34
นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา	
<ul style="list-style-type: none">• การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเรียนให้มีวินัย และความรับผิดชอบในการเรียน วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ กรณีศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม	35
นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย	
<ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาการจำคำศัพท์ เรื่องอุปกรณ์ต่างๆ ในการให้บริการของนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการโรงแรม วิชา การบริการอาหารและเครื่องดื่ม รหัสวิชา 2701-2005	36
นางกมลวรรณ มิตรอุดม	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none">• ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตทัศน์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่องานเครื่องกลและการผลิต เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานเทคนิคอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น	37
<p style="text-align: center;">นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา	38
<p style="text-align: center;">นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนคำกับนักศึกษาระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 วิทยาลัยการอาชีพพล	39
<p style="text-align: center;">นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณ โดยใช้เทคนิคการท่องสูตรคูณสำหรับนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล	40
<p style="text-align: center;">นางสาวปวีณา ท้าวยา</p> <ul style="list-style-type: none">• การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักศึกษา	41
<p style="text-align: center;">นางสาวสายฝน ไยบัว</p> <ul style="list-style-type: none">• การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศ สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 สาขาเทคนิคอุตสาหกรรม	42
<p style="text-align: center;">นางสาวรัตน์ชุนี คลังเงิน</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำ ในกีฬาทะกร้อ	43
<p style="text-align: center;">นายชลธวรรช คำผาย</p>	
<p>➤ บทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน 2/2558</p> <ul style="list-style-type: none">• การพัฒนาทักษะในงานบริการปรับตั้งระยะห่างวาล์ว	35
<p style="text-align: center;">นายอภิวัฒน์ นาคอก</p>	

สารบัญ

	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบเบรกรถจักรยานยนต์นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม <p style="text-align: center;">นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์</p>	36
<ul style="list-style-type: none"> • การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชางานระบบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วย อิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาชั้น สขย.1/3-4 สาขาวิชาเครื่องกล <p style="text-align: center;">นายยงยุทธ ทิพย์มาก</p>	37
<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องหลักการทำงานของเครื่องยนต์ <p style="text-align: center;">นายสุนทร จันทะสี</p>	38
<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องหลักการทำงานของเครื่องยนต์ <p style="text-align: center;">นายสมรรถชัย สุกน้อย</p>	39
<ul style="list-style-type: none"> • การสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปงานเครื่องล่างรถยนต์สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 <p style="text-align: center;">นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ</p>	40
<ul style="list-style-type: none"> • การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 วิชาโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบสอบถาม <p style="text-align: center;">นายทวิณ สุภักดี</p>	41
<ul style="list-style-type: none"> • การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล <p style="text-align: center;">นายสากล แวไวสง</p>	42
<ul style="list-style-type: none"> • เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านการใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชาการประมาณการติดตั้ง 2104-2010 <p style="text-align: center;">นายดลธรรม คูระโคตร</p>	43
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกอบรมเสียงอย่างถูกวิธี <p style="text-align: center;">นายกฤษณะ เสนไสย</p>	44
<ul style="list-style-type: none"> • การแก้ปัญหาที่นักเรียนไม่สามารถนำกฎโอห์ม กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้าไป ประยุกต์ใช้งานได้ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 12 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้าง บทเพลงด้วยกลุ่มตัวนักเรียนเอง <p style="text-align: center;">นายภัทรระ ชันดงแก้ว</p>	45

	หน้า
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช. 1 ห้อง 3-4 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม	46
นายประดิษฐ์ แดงกลาง	
• วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม	47
ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อาจเดช	
• การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่องแรงเหวี่ยงและโมเมนต์ตัดในคานาวิชาความแข็งแรงของวัสดุ ประจำภาคเรียนที่ 2/2558	48
นายเจษฎาภรณ์ สีสุรียา	
• การแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนไม่ครบตามหลักสูตรรายวิชางานอบชุบโลหะและรายวิชาการออกแบบอุปกรณ์นำเจาะและจับยึดชิ้นงานโดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	49
นายธีระศักดิ์ คงेम	
• การแก้ปัญหาทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สขพ.1/3-4 วิชางานเทคนิคพื้นฐาน รหัสวิชา 3100-0001	50
นายขจรเดช มิตรอุดม	
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่องสมดุลของแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล	51
นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	
• การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์	52
นายเสกสรร อุทัยอัน	
• การศึกษาการลับมีดกลึงมุมต่างๆ ถูกต้อง ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้นปวช.1/1-2 โดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม	53
นายสุธี ขวาลา	
• โครงการคนรุ่นใหม่ใส่ใจปัญหาซีควีเร็วเรื้อน ของนักเรียนนักศึกษาระดับ ปวช. ปวส. สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล	54
นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ	

สารบัญ

	หน้า
• การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเข้าซื้อและฝากขาย ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	55
นางศิริวรรณ รูปสูง	
• การส่งเสริมการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ	56
นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว	
• ปัจจัยทางจิต-สังคม กับพฤติกรรมการก้าวร้าวของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 สาขางานบัญชี	57
นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	
• พฤติกรรมการเรียนวิชา กฎหมายแรงงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่2 สาขางานช่างยนต์	58
นางพรพิมล โตเจริญ	
• การพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดแบบสัมผัสเพื่อเพิ่มทักษะความเร็ว รายวิชา พิมพ์ดีดอังกฤษเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 5 คน ในการใช้โปรแกรมการพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์	59
นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร	
• การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ	60
นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย	
• การแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขาการบัญชี	61
นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง	
• การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง	62
นางธัญพร โพธิ์ตา	
• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	63
นางสาวนุชรา ศรีบุญ	
• การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน	64
นายจิรพงษ์ ประวันนา	

	หน้า
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องการแทรกมัลติมีเดียใน Powerpoint ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพล อ.พล จ.ขอนแก่น จำนวน 3 คน โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ <p style="text-align: center;">นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา</p>	65
<ul style="list-style-type: none"> • การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว <p style="text-align: center;">นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย</p>	66
<ul style="list-style-type: none"> • การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนางสาววรรดา พัฒนสาร นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม <p style="text-align: center;">นางกมลวรรณ มิตรอุดม</p>	67
<ul style="list-style-type: none"> • ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตค้นที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องสมมูลของวัตถุ ของนักเรียนสาขางานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น <p style="text-align: center;">นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน</p>	68
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา <p style="text-align: center;">นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์</p>	69
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับนักเรียน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 <p style="text-align: center;">นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่</p>	70
<ul style="list-style-type: none"> • การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ <p style="text-align: center;">นางสาวปวีณา ท้าวยา</p>	71
<ul style="list-style-type: none"> • การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน <p style="text-align: center;">นางสาวสายฝน ไยบัว</p>	72
<ul style="list-style-type: none"> • การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์เกี่ยวกับวัน และเวลา สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ <p style="text-align: center;">นางสาวรัตนชुณี คลังเงิน</p>	73

- การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาตะกร้อของนักศึกษาแผนกช่างกลตรงงาน ปวช.2/1-2

นายชลธวรรช คำผาย

➤ **แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”**

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์สอยมะม่วง 75
- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์อัดยางมุ้งลวด 76
- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ไล่ลมครีซและเบรก 77
- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ปลอกเปลือกกล้วย 78
- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าแบบสามหัว 79
- สิ่งประดิษฐ์ อุปกรณ์ตัดข้าวสวย 80
- สิ่งประดิษฐ์ สว่านเจียรเอนกประสงค์ 81
- สิ่งประดิษฐ์ เครื่องออกกำลังกายไถ่ 82
- สิ่งประดิษฐ์ รถถอนมันสำปะหลัง 83
- สิ่งประดิษฐ์ เครื่องนวดข้าวด้วยล้อรถ 84
- สิ่งประดิษฐ์ เน็ตคลุมผมจากรังไหม 85
- สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากดอกประดู่ 86
- สิ่งประดิษฐ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป 87
- สิ่งประดิษฐ์ โคมไฟจากขวดน้ำพลาสติกรีไซเคิล 88
- สิ่งประดิษฐ์ สื่อการเรียนรู้ เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ 89

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่องระบบหน่วยการเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรค นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1/2558 โดยการสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายอภิวัฒน์ นาคอก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายการแก้ปัญหา นักศึกษาขาดความเข้าใจเรื่องระบบหน่วยการเปลี่ยนหน่วยและการใช้คำอุปสรรค นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 12 คน ภาคเรียนที่ 1/2558 โดยการสอนซ่อมเสริม ให้สูงกว่าเกณฑ์ ที่กำหนดเกิน 60% กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกล สาขางานเทคนิคยานยนต์ ระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 1-2 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติที่เป็นค่าร้อยละของคะแนนหลังการเรียน ทำการเปรียบเทียบคะแนนค่าร้อยละคะแนนหลังการเรียนกับคะแนนเกณฑ์ 60%

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน ของนักศึกษาที่เรียนโดย การสอนซ่อมเสริมกับแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60) นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกคน

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีกิจกรรมการสอนที่หลากหลายและควรนำเอาสื่อการสอนต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,2539

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบไอดีและกาวานาเครื่องยนต์เล็ก นักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกล 5 คน โดยการสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อการแก้ปัญหา นักศึกษาไม่เข้าใจการทำงานของระบบปรับ อากาศรถยนต์ โดยเน้นการสอนซ่อมเสริม ให้สูงกว่าเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาสาขาวิชา เครื่องกล สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบการ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) นายเกริกเกียรติ ทินราช คิดเป็นร้อยละ 90 2) นายสรล ดอนเซ็นแก้ว คิดเป็นร้อยละ 80 3) นายเอกรินทร์ อัครรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 80 4) นายสมรัก พาสว่าง คิดเป็นร้อยละ 90 5) นายวุฒิชัย ประตาทะโย คิดเป็นร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และควรนำเอาสื่อการสอน ต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ ครุสภาลาดพร้าว,2539

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเจตคติ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีนและดีเซล ของ นักศึกษา ชั้นสชย.1/3-4 สาขาวิชาเครื่องกล ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2558
ผู้ดำเนินการ	นายยงยุทธ ทิพย์มาก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) ศึกษาพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) ศึกษาพัฒนาเจตคติเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวส. สาขาวิชาเครื่องกล ของวิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมักนำกิจกรรมที่ได้รับในรายวิชาอื่นมาดำเนินการในช่วงเรียนขึ้นมาทำ คิดเป็นร้อยละ 68.68 นักเรียนพูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน คิดเป็นร้อยละ 64.15 นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่ครูกำหนด คิดเป็นร้อยละ 58.30

ข้อเสนอแนะ ครูควรศึกษาธรรมชาติของเพศและวัยของนักเรียน ประกอบกับพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ(2539) การสำรวจคุณลักษณะทางวิจัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดวงเดือน พันธมนาวิน(2524) จิตวิทยาธรรมและจิตวิทยาภาษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) (2538) “วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย (2540) เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 : การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุรพงษ์ ชูเดช (2542) ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญานิพนธ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจ หลักการทำงานของเครื่องยนต์ดีเซล
ผู้ดำเนินการ นายสุนทร จันทร์หะสี
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานเครื่องยนต์ดีเซล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาได้ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 32.69 ซึ่งเป็นค่าร้อยละที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เซาว์กัรติพงศ์ 2535 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับ
ครูวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจ หลักการทำงานของระบบส่งกำลัง
ผู้ดำเนินการ นายสมรรถชัย สุนน้อย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ชั้นปวช.1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ปวช.1 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานเครื่องยนต์ดีเซล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.1 สาขา งานยานยนต์ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานส่งกำลังรถยนต์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาอื่นๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เชาว์กิตติพงศ์ 2535 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับ
ครูวิชาชีพวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่อง	การแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องระบบกันสะเทือน รายวิชาเครื่องกลและส่งกำลังยานยนต์ โดยการใช้วิดีโอ ช่วยสอนสำหรับนักศึกษาระดับปวส.1 แผนกวิชาเครื่องกล จำนวน 5 คน
ผู้ดำเนินการ	นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องระบบกันสะเทือนโดยการใช้วิดีโอช่วยสอน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชากลศาสตร์วิศวกรรม เรื่องแรงตึงผิว ที่สอนโดยใช้วิดีโอช่วยสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 แผนกวิชาเครื่องกล วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิดีโอช่วยสอน เรื่องระบบกันสะเทือน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชากลศาสตร์วิศวกรรมเรื่องเวกเตอร์ โดยใช้วิดีโอช่วยสอน พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ สัดส่วนของผู้เรียนกับชุดทดลองในการทดลองใบงานควรจะเป็น 2 คน ต่อกลุ่มการทดลอง เพื่อความสะดวกผู้เรียนจะได้ปฏิบัติทดลองด้วยตนเองกับชุดทดลองบทเรียนสำเร็จรูป

เอกสารอ้างอิง

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม 2544 จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นันทกา พหลยุทธ์. 2544 รายงานการพัฒนาการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ CIPPA MODEL 605 ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

นวลจิตต์ เขาว์กัรติพงษ์ 2535 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติสำหรับครูวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญชม ศรีสะอาด 2543 การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์

ชื่อเรื่อง การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง ใน
เรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน วิชาดิจิทัลเบื้องต้น

ผู้ดำเนินการ นายทวิณ สุภักดี

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เล็งเห็นถึงประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการส่งงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและปลูกฝังความรับผิดชอบกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการพัฒนา ระดับการส่งงานของตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ สำหรับนักเรียนที่ทำงานส่งตรงเวลาเดิมอยู่แล้วก็มีการพัฒนาในด้านความเรียบร้อยของงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิมอีกด้วย
ข้อเสนอแนะ ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอน

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย
กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2539

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง
ผู้ดำเนินการ	นายสากล แวไวสง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้ให้เป็นผู้มีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยการอาชีพพล อาชีวศึกษาจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกต แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 93.02 นักเรียนมาเรียนตรงเวลาละตั้งใจเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.70 นักเรียนพูดคุยและเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน 46.51

ข้อเสนอแนะ ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุท และคณะ **จิตวิทยา** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 381 หน้า 2533
- จีราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ **จิตวิทยาทั่วไป** พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 364 หน้า 2533
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย** กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2539
- จุมพล หนิมพานิช และคณะ **จิตวิทยาทั่วไป** กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อเรื่อง ศึกษาวิจัยด้านการใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ
ปวช.2 ที่เรียนวิชา 2104-2101 กฎและมาตรฐานไฟฟ้า

ผู้ดำเนินการ นายดลธรรม คุระโคตร

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีวินัยด้านการใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา 2104-2101 กฎและมาตรฐานไฟฟ้า ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการใช้โทรศัพท์ในห้องเรียนน้อยลง ซึ่งอยู่ในช่วงเกณฑ์การประเมินที่สามารถรับได้ คือช่วงค่าเฉลี่ย 0.00-1.00 อยู่ในเกณฑ์ น้อย-น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ ควรให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนเพื่อเสริมสร้างการปรับพฤติกรรมความมีวินัยให้แก่เด็กอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

เอกสารอ้างอิง

สุโทเจริญสุข การพัฒนาจิตสำนึก กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2520

สุนารีเตชะโชควิวัฒน์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง
วิทยานิพนธ์ศษ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2557

สุรางค์ไคว์ตระกูล จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถ จำ เข้าใจ และนำกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้า ไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 13 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างจินตนาการด้วยภาพหรือสัญลักษณ์แทนกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้า และพลังงานไฟฟ้าด้วยตัวนักศึกษาเอง
ผู้ดำเนินการ	นายภัทรระ ชันตงแก้ว
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถจำ เข้าใจ และพลังงานไฟฟ้า ไปประยุกต์ใช้งานได้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ห้อง 1/1-2 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ

ผลการวิจัยเมื่อนักศึกษาได้เข้ารับการทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังจากที่เรียนจากภาพหรือสัญลักษณ์แทนกฎของโอห์ม กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้าที่สร้างด้วยตัวนักศึกษาเอง ผลปรากฏว่า มีผู้ผ่านเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60

ข้อเสนอแนะในการสร้างภาพหรือสัญลักษณ์ของนักเรียนยังให้ใช้ในเวลาจำกัด ทำให้นักเรียนบางคนคิดภาพไม่ได้ จึงแก้ไขปัญหาโดยให้ขยายเวลาออกไป

เอกสารอ้างอิง

แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

[http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2750-00/\[2015,November 8\].](http://www.truelookpanya.com/new/cms_detail/knowledge/2750-00/[2015,November 8].)

[http://www.unigang.com/Article/10409 \[2015,November 8\].](http://www.unigang.com/Article/10409 [2015,November 8].)

[http://www.thaigoodview.com/node/51349 \[2015,November 15\].](http://www.thaigoodview.com/node/51349 [2015,November 15].)

[www.lamptech.ac.th \[2015,November 21\].](http://www.lamptech.ac.th [2015,November 21].)

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ระดับ ปวช. 1 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายประดิษฐ์ แดงกลาง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการเรียนในวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้กิจกรรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับ ปวช. 1 ห้อง 1-2 แผนกอิเล็กทรอนิกส์ วิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะและวิธีดำเนินการสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพและคุณภาพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และโดยใช้การทดสอบค่า (t-test dependent)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนวิชาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์และวงจร ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.35

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้นำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริมไปใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆไป

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ศิลาเนร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547 . ถ่ายเอกสาร

ชื่อเรื่อง วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยใช้ชุดสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อางเดช
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการเข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยใช้ชุดสอนซ่อมเสริม และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถจำสูตรต่างๆได้ ซึ่งนักศึกษาจะสามารถคำนวณได้เร็วขึ้น และถูกต้องแม่นยำตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกอิเล็กทรอนิกส์ ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรมแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทุกคนสามารถทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80 เป็นไปตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการท่องสูตรการคำนวณวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสม

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาการวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556
ผู้ดำเนินการ	นายเจษฎาภรณ์ สีสุรียา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการเรียน วิชาการวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล ที่เรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของ เอกสารประกอบการเรียน วิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์เท่ากับ 89.19 / 83.05 คะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน วิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อเสนอแนะ

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 2102-2004 มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์กำหนด ดังนั้นจึงนำไปใช้ได้
2. ครูผู้สอนต้องศึกษาทำความเข้าใจในการสร้างเอกสารประกอบการเรียน คู่มือครู กิจกรรมในแต่ละหน่วย การเรียน และขั้นตอนต่างๆ ให้ชัดเจนก่อนนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2542

เฉลิมศักดิ์ นามเชียงใต้. <http://www.thaiedresearch/result.php?id=7186>. เกษตรศาสตร์, 2533.

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาข้อผิดพลาดในการคำนวณเฟืองตรงโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป วิชางานผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 นักศึกษาชั้น ปวช. 2 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ผู้ดำเนินการ	นายธีระศักดิ์ คงเอม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการคำนวณที่อาจมีความผิดพลาด และความล่าช้าในการคำนวณหาเฟืองตรง ในวิชางานผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบ และสื่อการเรียนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โปรแกรมคำนวณหาเฟืองตรงสำเร็จรูป วิชางานผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 ชั้น ปวช.2 มีประสิทธิภาพของกระบวนการและของผลลัพธ์ เป็น 80/80 ผลลัพธ์ทางการเรียน การแก้ปัญหาการคำนวณหาเฟืองตรงโดยใช้โปรแกรมคำนวณสำเร็จรูป วิชางานผลิตชิ้นส่วนด้วยเครื่องมือกล 2 ชั้น ปวช.2 ที่เรียนโดยใช้โปรแกรมคำนวณหาเฟืองตรงสำเร็จรูปหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียนใช่หรือไม่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้โปรแกรมคำนวณหาเฟืองตรงสำเร็จรูปเท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)

ข้อเสนอแนะ ในการศึกษาครั้งนี้โปรแกรมคำนวณหาเฟืองตรงสำเร็จรูปจำเป็นต้องใช้การศึกษาด้วยตนเองเท่านั้น

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์,2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,2539

ธีระยุทธ สุวรรณประทีป. กลไกในการออกแบบวิศวกรรม เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, ม.ป.ป.

ธีระยุทธ สุวรรณประทีป. กลไกในการออกแบบวิศวกรรม เล่ม 2. กรุงเทพมหานคร : พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, ม.ป.ป.

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงเครื่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008
ผู้ดำเนินการ	นายขจรเดช มิตรอุดม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงเครื่องชิ้นงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น รหัสวิชา 2100-1008 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินทักษะ การสังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการควบคุมทุกขั้นตอน ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานกลึงเครื่องชิ้นงาน ใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด และแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานกลึง หลังใช้วิธีการควบคุมทุกขั้นตอน ผลปรากฏว่านักเรียนจำนวน 2 คน สามารถปฏิบัติงานกลึงเครื่องชิ้นงาน ได้ถูกต้องตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 100 แสดงว่าวิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด เป็นอีกวิธีการหนึ่งในการแก้ปัญหานักศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานกลึงเครื่องชิ้นงานได้

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาเงื่อนไขและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน ของนักเรียนก่อนทำการวิจัยตามรูปแบบ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการเรียน วิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
ผู้ดำเนินการ	นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน 2) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน 3) ศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 แผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน พบว่า ขณะเรียน นักเรียนมักนั่งงานวิชาอื่นขึ้นมาทำ คิดเป็นร้อยละ 88.20 เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน พบว่า นักเรียนทำการบ้านเสมอก่อนออกนอกไปเล่น คิดเป็นร้อยละ 45.90 เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า เมื่อมีการแข่งขัน นักเรียนจะพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพราะต้องการเป็นผู้ชนะ คิดเป็นร้อยละ 63.35

ข้อเสนอแนะ ครูควรศึกษาธรรมชาติของเพศและวัยของนักเรียน ประกอบพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อพัฒนาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

เอกสารอ้างอิง

เกษม เจนวิไลศิลป์. “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวกำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาช่างยนต์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ อดสากรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2540.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์
 ผู้ดำเนินการ นายเสกสรร อุทัยอัน
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์ นักเรียนระดับ ปวช.2 สาขาช่างกลโรงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.2/1-2 วิชางานวัดละเอียด จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการอ่านค่าไมโครมิเตอร์ เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ ใบประเมินผลการอ่านค่าไมโครมิเตอร์และแบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดดอกสว่าน ปวช. 1/1-2 วิชางานฝักฝีมื้อ ปีการศึกษา 1/2558

ผู้ดำเนินการ นายสุธี ขวาลา

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แก้ปัญหาการขาดทักษะการลับคมตัดดอกสว่าน ของนักเรียน แผนกช่างยนต์ ชั้น ปวช.1/1-2 วิชางานฝักฝีมื้อ โดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม 2) ให้ผลการตรวจประเมินงานตามใบงาน ของนักเรียน แผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/1-2 สูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ 70 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ กลุ่ม 1-2 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการลับดอกสว่าน เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการ ใบประเมินผลการปฏิบัติงานและแบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในงานเชื่อมไฟฟ้าต่อแนวเชื่อม
 ผู้ดำเนินการ นายขวัญชัย ทาไม้
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการพัฒนาทักษะในการเชื่อมไฟฟ้าต่อแนวเชื่อม นักเรียนระดับ ปวช. 2/1-2 สาขาช่างกลโรงงาน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชา ช่างกลโรงงานชั้น ปวช.2/1-2 วิชางานเชื่อมไฟฟ้า 1 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานเชื่อมไฟฟ้าต่อแนวเชื่อม เทคนิคการทำงาน โดยการสาธิตวิธีการเชื่อมไฟฟ้าต่อแนวเชื่อม ใบประเมินผลการเชื่อมไฟฟ้าต่อแนวเชื่อม และแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักเรียนมีความตั้งใจ โดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 23.89

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชา การบัญชีตัวเงิน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2
ผู้ดำเนินการ	นางสุประวีณ์ สุ่มหล้า
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชาการบัญชีตัวเงิน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2 กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขางานการบัญชี ระดับชั้น ปวช.2 ที่เรียนวิชาการบัญชีตัวเงิน จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามพฤติกรรมการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) คือ มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน ($\bar{X} = 4.19$) มีการวางแผนการเรียน ($\bar{X} = 4.10$) และสอบถามปัญหาเนื้อหา ที่เรียนหรืองานที่ได้รับหมายที่ไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 3.86$)

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบ

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- จินดา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536.
- ฉันทนา กล่อมจิต, กอบพร อินทรตั้ง และวิลาวลัย จตุรธำรง. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียน นักเรียนมหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมของนักเรียนที่ขออนุญาตออกนอกห้องเรียนเป็นประจำในรายวิชาการบัญชีบริษัท จำกัด ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขางานบัญชี
ผู้ดำเนินการ	นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.2 สาขางานการบัญชี ในด้านการมาเรียนสายและหนีเรียน โดยมีเป้าหมายว่า นักเรียนจะเข้าเรียนตามปกติและมีความรับผิดชอบมากขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 ที่เรียนวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามพฤติกรรมกรรมการเรียนเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมกรรมการเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยเรียงลำดับจากค่ามากไปหาค่าน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีพฤติกรรมกรรมการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน ($\bar{X} = 4.33$) มีการวางแผนการเรียน ($\bar{X} = 4.29$) และสอบถามปัญหาเนื้อหา ที่เรียนหรืองานที่ได้รับหมายที่ไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 4.19$)

ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้ไปเปรียบเทียบ

เอกสารอ้างอิง

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาการศึกษา. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการการศึกษา พิษณุโลก, 2521 : 82
อุทุมพร เครื่องคนโท. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ชื่อเรื่อง การวิเคราะห์รายการคำ
 ผู้ดำเนินการ นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของนักเรียนและเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม การเรียนและการส่งงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียน สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 1 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) และแบบทดสอบหลังการเรียน (post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-6 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ฟังเพลงขณะเรียน ขณะทำแบบทดสอบก่อนการเรียน (pre-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.44 แสดงให้เห็นถึงพื้นที่ความรู้ก่อนการเรียนของนักเรียนชั้นปีที่ 1 ในสาขาการบัญชี อยู่ในระดับต่ำ ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานแล้ว ได้ทำการทดสอบหลังการเรียน (post-test) พบว่า คะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 55.56

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.

จินดา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.

กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2558
ผู้ดำเนินการ	นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ภาคเรียนที่ 1/2558 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาการบัญชี จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ แบบประเมินกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความเป็นผู้นำในการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละ 35 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 35 นักเรียนมีส่วนร่วมในการนำเสนอทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 35 นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นเป็นอย่างดี คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนบุคลิกภาพมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 40

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน เพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนของผู้สอนและนักศึกษาได้อย่างแท้จริง

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
จินดา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.
กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536.

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมการณ์เรียนวิชาพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 สาขางานการตลาด
ผู้ดำเนินการ	นางพรพิมล โตเจริญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการณ์เรียนรายวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 สาขางานการตลาด ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถามพฤติกรรมการณ์เรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการณ์เรียนของนักเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยเรียงลำดับจากค่ามากไปหาค่าน้อย 3 ลำดับแรก คือ มีพฤติกรรมการณ์เรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน ($\bar{X} = 4.33$) มีการวางแผนการเรียน ($\bar{X} = 4.29$) และสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่ไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 4.19$)

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- จินดาสุขุมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536
- ฉันทนากล่อมจิต, กอบพรอินทรตั้งและวิลาวัลย์จตุรธำรง. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเพิ่มทักษะการเรียนรู้ รายวิชากฎหมายพาณิชย์ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน ในการใช้แบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้รายวิชากฎหมายพาณิชย์ โดยคัดเลือกนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบประเมินผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็นร้อยละ 60 จำนวน 3 คน และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ซึ่งถือได้ว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มากกว่าไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- จินดาสุขุมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
ผู้ดำเนินการ	นางธัญพร โพธิ์ตา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักศึกษาให้สามารถเข้าใจและปฏิบัติตามที่ครูสอนได้อย่างรวดเร็วและมีความกระตือรือร้นในการเรียน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น คำศัพท์คอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ท่องคำศัพท์คอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่จะเรียนก่อนเรียน ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้และเข้าใจสิ่งที่ครูสอนได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ ควรฝึกทักษะการท่องจำคำศัพท์คอมพิวเตอร์ที่มีความสำคัญ หากต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนให้สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรนภิส ดาราสว่าง (2545), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อเรื่อง	การสำรวจการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจวิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาวนุชรา ศรีบุญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญ เล็งเห็นถึงประโยชน์และมีเจตคติที่ดีต่อการส่งงานที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและปลูกฝังความรับผิดชอบ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจจำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกหัดทำยบทเรียน ใบงานปฏิบัติตามเนื้อหาในบทเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนในการส่งงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานการสังเกตพฤติกรรมการทำงานการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองในการทำงานครั้งต่อไปได้ดีขึ้น นักเรียนมีการพัฒนาระดับการส่งงานของตนเองดีขึ้นเป็นลำดับ สำหรับนักเรียนที่ทำงานส่งตรงเวลาเดิมอยู่แล้วก็มีการพัฒนาในด้านความเรียบร้อยของงานเพิ่มมากขึ้นจากเดิม

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล
2. เพิ่มวิธีการแก้ปัญหาและหาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่งงานเลย
3. มอบรายชื่อผู้เรียนที่มีปัญหาเรื่องการส่งงานให้ครูที่ปรึกษา เพื่อดำเนินการแก้ปัญหาในลำดับต่อไป

เอกสารอ้างอิง

พรอนภิส ดาราสว่าง (2545), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อเรื่อง	การใช้แบบฝึกปฏิบัติ Microsoft word 2010 เพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้เครื่องมือของนักเรียน ชั้น ปวช. 1 แผนกวิชาการตลาด
ผู้ดำเนินการ	นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพื่อแก้ปัญหาทักษะการใช้เครื่องมือในการสร้างเอกสาร Microsoft word 2010 ของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนกวิชาการตลาด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องคอมพิวเตอร์ แบบฝึกปฏิบัติ Microsoft word 2010 คอมพิวเตอร์สำหรับทดสอบก่อนการฝึก – หลังฝึกการใช้ Microsoft word 2010 ตารางบันทึกผลการฝึกใช้ Microsoft word 2010 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยก่อนฝึกของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 8 คะแนนเฉลี่ยหลังฝึก คิดเป็นร้อยละ 14.33

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาบททดสอบก่อนการฝึก – หลังฝึก

เอกสารอ้างอิง

วรรณวิไล พันธุ์สีดา . 12 ก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่โรงพิมพ์
เจริญกิจ , สิงหาคม 2544

ศรียา นิยมธรรม . ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรวานนการพิมพ์, 2541

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการปรับพฤติกรรมความรับผิดชอบการส่งงานของนักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขางานการโรงแรม โดยการใช้การเสริมแรงทางบวก
ผู้ดำเนินการ	นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาสภาพปัญหาเกี่ยวกับการส่งงานของนักเรียนในรายวิชาการขายปลีกและการขายส่ง ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานการโรงแรม วิทยาลัยการอาชีพพลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาการโรงแรม จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบบันทึกผลการส่งงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล รายงานผลการสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขางานการโรงแรม จำนวน 2 คน มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการเรียนในวิชางานแม่บ้านโรงแรม มีกำลังใจและทำคะแนนได้ดีขึ้น และสามารถลดพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบในการทำงานได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการสำรวจการส่งงานในทุกรายวิชาที่เปิดสอนในระดับชั้น ปวช.1
2. เพิ่มวิธีการแก้ปัญหาและหาสาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการส่งงานล่าช้าหรือไม่ส่งงาน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิยมวิทยา,2530.
- กาญจนา วังขाय. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน, 2544.
- ประวัติ เอรารวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ จำกัด,2542

ชื่อเรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน โดยใช้วิธีการครูผู้สอนควบคุมอย่างใกล้ชิด
 วิชาธุรกิจโรงแรม รหัสวิชา 2701-1007

ผู้ดำเนินการ นางกมลวรรณ มิตรอุดม

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานของ นักศึกษารายวิชาธุรกิจโรงแรม รหัสวิชา 2701-1007 และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุง พฤติกรรมการเรียนและการส่งงาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปีที่ 1 แผนกวิชาการโรงแรม จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบก่อนการเรียน(per-test)และ แบบทดสอบหลังการเรียน(post-test) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล แบบรายงานผลการสังเกตพฤติกรรมการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมของผู้เรียนในช่วงสัปดาห์ที่ 1-4 พบว่ามีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสาย ขาด เรียนบ่อย ไม่ตั้งใจเรียน พูดคุยกันและเล่นโทรศัพท์ โดยไม่ยอมจดบันทึกเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยาย จากการ แบบทดสอบก่อนการเรียน(per-test) พบว่าคะแนนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อน การเรียนของนักเรียนชั้นปีที่ 1 เกี่ยวกับธุรกิจโรงแรม ภายหลังจากการปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการ ส่งงานแล้วได้ทำการทดสอบหลังการเรียน(post-test) พบว่าผลการเรียนอยู่ในระดับดี แสดงให้เห็นว่าหลังจากปรับปรุง พฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนดีขึ้น

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในเงื่อนไขและข้อจำกัดที่แตกต่างกันก่อนทำการวิจัยตาม รูปแบบที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532, 71 หน้า.

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 7 เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น
ผู้ดำเนินการ	นายกิตติภาส นั่งสูงเนิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 7 เรื่อง โมเมนตัม ของนักศึกษาสาขางานอุตสาหกรรมการผลิต ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ที่ได้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ กับการสอนปกติ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น 1 ห้องเรียน จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 7 เรื่องโมเมนตัม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) ร้อยละ สถิติแบบ t-test Dependent และประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E1/E2

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 7 เรื่องโมเมนตัม ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม หลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค จิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ สูงกว่าการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ เรื่องโมเมนตัม มีค่าเท่ากับ 0.7428 หมายความว่า ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียน คิดเป็นร้อยละ 74.28

ข้อเสนอแนะ ควรอธิบายรูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ก่อนการดำเนินการวิจัยตามรูปแบบที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ.(2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ผู้ดำเนินการ	นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาก่อนและหลังการทดลอง ได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่ายเพื่อจัดเป็นกลุ่มทดลอง โดยได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาใช้เวลาทดลอง 10 คาบละ 60 นาที ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอลพบุรี จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียนของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียนก่อนและหลังการทดลองของนักศึกษากลุ่มทดลอง การฟัง – พูด คิดเป็นร้อยละ 100 การอ่าน คิดเป็นร้อยละ 98 และการเขียน คิดเป็นร้อยละ 63

ข้อเสนอแนะ ในขั้นตอนการสอนผู้สอนอาจนำบันทึกเสียงหรือโปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์มาเสนอเนื้อเรื่องเพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสำเนียงของเจ้าของภาษาและรูปแบบการสอนใหม่ๆซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

นลินีปิตรสุวรรณ. 2537. การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู.ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาวิทาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร.

นวลจันทร์แซ่เท้น. 2538. การเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและความรับผิดชอบในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนที่พัฒนาด้วยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ (รูปแบบที่ 1) กับการสอนตามคู่มือ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงร้อยแก้วของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงร้อยแก้วของนักเรียน ที่เรียนในรายวิชาภาษาไทยพื้นฐานภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ระดับ ปวช.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.1) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบการอ่าน ร,ล คำควบกล้ำ แบบทดสอบการอ่าน ฉ,ช แบบทดสอบการอ่าน ถ,ท แบบทดสอบการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า แบบทดสอบการอ่าน ร,ล คำควบกล้ำ คิดเป็นร้อยละ 50 แบบทดสอบการอ่าน ฉ,ช คิดเป็นร้อยละ 66.66 แบบทดสอบการอ่าน ถ,ท คิดเป็นร้อยละ 55.55 แบบทดสอบการแบ่งวรรคตอนในการอ่าน คิดเป็นร้อยละ 66.66

ข้อเสนอแนะ ควรตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย แบบฝึกที่ใช้ในการวิจัย ก่อนนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

เอกสารอ้างอิง

กฤษลดาชา หลวงวรสิริ. (2552). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเรื่องชนิดของคำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขินเขต ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผังมโนทัศน์กับการจัดการเรียนรู้ตามคู่มือครู. ปรินานิพนธ์ กส.ม.(การมัธยมศึกษา).กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

จรัส สุขเกษม. (2541) การสร้างแบบฝึกการสอนร่วมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา.วิทยานิพนธ์ .(กศ.ม.) .สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ปานใจ หมูสูงเนิน. (2544) การทดลองใช้แบบฝึกออกเสียงเพื่อพัฒนาการออกเสียงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 . วิจัยในชั้นเรียน . อุตรธานี : โรงเรียนไชยวานวิทยา.

ชื่อเรื่อง	การการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม ของนักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ ระดับชั้น ปวส.1 วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาวปวีณา ท้าวยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา แผนกวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ปวส.1 ก่อนการใช้และหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนเต็ม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาแผนกวิชาเทคนิคยานยนต์ ระดับชั้น ปวส.1 นักจำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องการบวกและการลบจำนวนเต็ม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนสอบ คิดเป็นร้อยละ 7.54 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังสอบ คิดเป็นร้อยละ 11.60

ข้อเสนอแนะ ควรมีการอธิบายแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม แก่นักศึกษา ก่อนนำแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกและการลบจำนวนเต็ม ไปใช้งาน

เอกสารอ้างอิง

ธีระพร วีระถาวร. **อัตราส่วนร้อยละ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในงานบริการปรับตั้งระยะห่างวาล์ว
 ผู้ดำเนินการ นายอภิวัฒน์ นาคอก
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการปรับตั้งระยะห่างวาล์ว นักเรียนระดับ ปวช.1/3-4 สาขางานยานยนต์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1/3-4 วิชางานเครื่องยนต์ดีเซล จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงานการปรับตั้งระยะห่างวาล์ว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า จากการทดสอบจะเห็นได้ชัดเจนว่านักเรียนได้ผ่านเกณฑ์ประเมินทั้งหมดคิดเป็น ค่าเฉลี่ย 65.38 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะ ภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,2539

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่เข้าใจการทำงานของระบบเบรกรถจักรยานยนต์นักศึกษา สาขาวิชา เครื่องกล 4 คน โดยการสอนซ่อมเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่สูงขึ้น ประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนสาขาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 กลุ่ม 3-4 จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบความรู้สอนซ่อมเสริมเรื่อง ระบบเบรกรถจักรยานยนต์สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำงานของระบบเบรกรถจักรยานยนต์ โดยคิดเป็นร้อยละดังนี้ 1) นายเกริกเกียรติ ทินราช คิดเป็นร้อยละ 90 2) นายสรล ดอนเซ็นแก้ว คิดเป็นร้อยละ 80 3) นายเอกรินทร์ อัครรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 80 4) นายสมรัก พาสว่าง คิดเป็นร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการเพิ่มกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย และควรนำเอาสื่อการสอนต่างๆ มาประยุกต์เข้ากับรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนเพิ่มประสิทธิภาพให้แก่ผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

กรณีการ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิชย์, 2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) พิมพ์ครั้งที่2 กรุงเทพฯโรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,2539

ชื่อเรื่อง	การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน รายวิชา งานระบบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาชั้น สชย.1/3-4 สาขาวิชาเครื่องกล
ผู้ดำเนินการ	นายยงยุทธ ทิพย์มาก
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน รายวิชา งานระบบเครื่องยนต์แก๊สโซลีนควบคุมด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาชั้น สชย.1/3-4 สาขาวิชาเครื่องกล จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.58 ซึ่งด้านคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ย 4.73 รองลงมาคือการวัดผลและประเมินผล มีค่าเฉลี่ย 4.58 และด้านที่ผู้เรียนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านสื่อการสอนมีค่าเฉลี่ย 4.48

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำวิจัยเรื่องนี้ในทุกๆ รายวิชา

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ(2539) การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพฯ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ดวงเดือน พันธมนาวิน(2524) จิตวิทยาธรรมและจิตวิทยาภาษา กรุงเทพฯ ไทยวัฒนาพานิช

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต) (2538) “วินัย: เรื่องใหญ่กว่าที่คิด.” วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สุขุทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย (2540) เอกสารการสอนชุดวิชา 32304 : การบริหารงานบุคคล กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุรพงษ์ ชูเดช (2542) ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องหลักการทำงานของเครื่องยนต์
ผู้ดำเนินการ นายสุนทร จันทะสี
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ สำหรับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานเครื่องยนต์ดีเซล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขา งานยานยนต์ จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์ในการประเมินทั้งหมดคิดเป็นค่าเฉลี่ย 72.69 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้ในการสอน รายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เซาว์กิริติพงษ์ 2535 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับครูวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาความไม่เข้าใจในเรื่องหลักการทำงานของเครื่องยนต์
 ผู้ดำเนินการ นายสมรรถชัย สุดน้อย
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาการสอนเพื่อใช้ทักษะเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังเรียน ด้วยชุดการสอน งานเครื่องยนต์ดีเซล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขางานยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น สื่อการสอนงานเครื่องยนต์ดีเซล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนได้ผ่านเกณฑ์ในการประเมินทั้งหมดคิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 72.69 ซึ่งเป็นค่าเฉลี่ยที่น่าพอใจ

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

นวลจิตต์ เชาว์กิริติพงษ์ 2535 การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ สำหรับครูวิชาชีพ วิทยานิพนธ์ปริญญาเอก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อเรื่อง	การสร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปงานเครื่องล่างรถยนต์สำหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3
ผู้ดำเนินการ	นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปงานเครื่องล่างรถยนต์สำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพแผนกวิชาช่างยนต์ 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอุปกรณ์ของระบบปรับอากาศ ของนักเรียนก่อนและหลังเรียนใช้บทเรียนสำเร็จรูป 3) หาประสิทธิภาพของนวัตกรรมโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนเทียบกับเกณฑ์ โดยกำหนดเกณฑ์ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 1) ชุดบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องงานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) เอกสารประกอบกิจกรรมเรื่อง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบแต่ละใบงาน จำนวน 4 ใบงาน หาค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดคือแบบทดสอบใบงานที่ 4 โดยคิดเป็นร้อยละ 86 รองลงมาเป็นแบบทดสอบใบงานที่ 2 โดยคิดเป็นร้อยละ 81.5 ค่าคะแนนรองสุดท้ายได้แก่ใบงานที่ 1 โดยคิดเป็นค่าเฉลี่ย 81 และค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุดได้แก่ใบงานที่ 3 ร้อยละ 80 ซึ่งแบบทดสอบระหว่างเรียนแต่ละใบงานมีค่าเฉลี่ยเกินร้อยละ 80 มากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผู้วิจัยสรุปได้ว่าผลการสอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปทำให้ผู้เรียนรายวิชางานเครื่องล่างรถยนต์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. สัดส่วนของผู้เรียนกับชุดทดลองในการทดลองใบงานควรจะเป็น 2 คน ต่อกลุ่มการทดลองเพื่อความสะดวกผู้เรียนจะได้ปฏิบัติการทดลองด้วยตนเองกับชุดทดลองบทเรียนสำเร็จรูป
2. ในการใช้ชุดทดลองประกอบการทดลองผู้สอนจะต้องมีกิจกรรมให้ผู้เรียนส่วนที่รอทำการทดลองหรือควรมีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้นให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

เอกสารอ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2549, ฉบับที่ 5, Vocaltional MagaZine คนพันธุ์อา,
กรุงเทพมหานคร, หน้า 17-23

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 วิชาโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบสอบถาม
ผู้ดำเนินการ	นายทวิณ สุภักดี
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาสาเหตุของการไม่ส่งงาน หรือ การบ้าน ของนักเรียนชั้น ปวช.3 วิชาโครงการ 2) รวบรวมข้อมูลสำหรับการแก้ปัญหาการไม่ส่งงาน หรือ การบ้านของนักเรียน วิชาโครงการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 ของแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่พูดคุยกับเพื่อนในขณะที่ครูกำลังสอน คิดเป็นร้อยละ 76.67 นักเรียนเข้าห้องเรียนตามกำหนดเวลา คิดเป็นร้อยละ 38.33 นักเรียนส่งการบ้านตรงตามเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 36.67

ข้อเสนอแนะ ครูควรศึกษาธรรมชาติของเพศ และ วัยของนักเรียน ประกอบกับพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน และ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

เอกสารอ้างอิง

ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2539

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบของนักเรียนระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นายสากล แววโธสง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนให้เป็นผู้มีวินัย
และความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการเรียนให้ดีขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปีที่ 1
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ปี
ที่ 1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกต
แบบสอบถาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนไม่เคยนอนหลับในห้องเรียนขณะชั่วโมงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.98
นักเรียนไม่เคยพูดคุยและเล่นกับเพื่อนในขณะที่ครูสอน คิดเป็นร้อยละ 93.95 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็น
ประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 46.89

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง ควรออกเยี่ยมบ้านพบผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น
2. ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรร่วมมือกันแก้ไขและสะท้อนปัญหาต่างๆของนักเรียน
ทำให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

เอกสารอ้างอิง

- โยธิน คันสนยุท และคณะ. **จิตวิทยา**. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 381 หน้า. 2533.
- จิรภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ . **จิตวิทยาทั่วไป** . พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 364 หน้า. 2533.
- ฉันทนา ภาคบงกช และคณะ. **การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย**.
กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2539
- จุมพล ทนนิพานิช และคณะ. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 2542

ชื่อเรื่อง	เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านการใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนของนักเรียน แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา การประมาณการติดตั้ง 2104-2101
ผู้ดำเนินการ	นายดลธรรม คุระโคตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความมีวินัยด้านการใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียนของนักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา การประมาณการติดตั้ง 2104-2101 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยให้คงใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียน ประชากรการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ที่เรียนวิชา การประมาณการติดตั้ง 2104-2101 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลการหาค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีการใช้โทรศัพท์ในห้องเรียนน้อยลง ซึ่งอยู่ในช่วงเกณฑ์การประเมินที่สามารถรับได้ คือช่วงค่าเฉลี่ย 0.00-1.00 อยู่ในเกณฑ์น้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ

1. ควรวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับบทบาทของครูในการเสริมสร้างการปรับการมีวินัยให้แก่ นักเรียน
2. ควรวิจัยเรื่องสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมในการปรับการมีวินัยให้แก่ นักศึกษา

เอกสารอ้างอิง

- สุโทเจริญสุข. การพัฒนาจิตสำนึก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิษณุ, 2520.
- สุนารีเตชะโชควิวัฒน์. ความสัมพันธ์ระหว่างการเลี้ยงดูวินัยในตนเองและความภาคภูมิใจในตนเอง. วิทยานิพนธ์ศษ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.
- สุรางค์ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ชุดฝึกระบบเสียงอย่างถูกวิธี
ผู้ดำเนินการ นายกฤษณะ เสนไสย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อหาประสิทธิภาพของการเรียนวิชาการระบบเสียง เพื่อเปรียบเทียบในการต่อประกอบใช้งานและการใช้เครื่องมืออย่างถูกวิธีเช่น การต่อประกอบวงจรระบบเสียงให้มีความถูกต้องในหลักการทำงานของวงจรเพื่อนำไปใช้งานจริงกับเครื่องมือหรือวัสดุต่างๆที่เกี่ยวข้องในวงจรอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สร้างชุดฝึกและชุดทดลองคือการต่อวงจรโดยใช้เส้นประ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความรู้ก่อนเรียน คิดเป็นค่าร้อยละ 25.00 นักเรียนความรู้หลังเรียนคิดเป็นค่าร้อยละ 76.66

ข้อเสนอแนะ ควรนำชุดฝึกมาใช้ในกลุ่มของผู้เรียนเพราะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านการปฏิบัติเป็นอย่างดี

เอกสารอ้างอิง

หนังสือ ระบบเสียง ตรงตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพประเภทอิเล็กทรอนิกส์ของกรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2545

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎโอห์ม กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้าไปประยุกต์ใช้งานได้ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 12 คน โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างบทเพลงด้วยกลุ่มตัวนักเรียนเอง
ผู้ดำเนินการ	นายภัทระ ชันดงแก้ว
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนไม่สามารถนำกฎโอห์ม กำลังไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้าไปประยุกต์ใช้งานได้ โดยใช้วิธีการสอนซ่อมเสริมจากการสร้างบทเพลงด้วยกลุ่มตัวนักเรียนเอง โดยการนำบทเพลงที่สร้างขึ้นให้นักเรียนทุกคนเรียนรู้และร้องบทเพลงในระยะเวลาประมาณโดยรวม 10 ชั่วโมง หลังจากนั้นประเมินตามสภาพจริงโดยการให้แสดงวิธีทำหน้าที่เรียนทุกคน เพื่อหาผลการเรียนรู้หลังจากการใช้บทเพลง และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าคะแนนที่สอนโดยใช้วิธีปกติ กับการสอนโดยใช้วิธีสร้างบทเพลงกลุ่ม ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช.1/1-2 ในรายวิชา วงจรไฟฟ้า กระแสตรง รหัสวิชา 2105-2002 จำนวน 12 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจำนวน 12 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม จำนวนทั้งสิ้น 12 คน คิดโดยรวมเป็นร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะ ควรมีการพัฒนาบทเพลงที่สร้างด้วยกลุ่มเรียนเองให้เป็นแบบมีความเป็นมืออาชีพมากขึ้นเพื่อการสื่อสารที่จำ เข้าใจ และนำไปใช้ที่คงทนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

แหล่งข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

<http://www.unigang.com/Article/10409> [2015,November 8].

<http://www.thaigoodview.com/node/51349> [2015,November 15].

www.lamptech.ac.th [2015,November 21].

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวช. 1 ห้อง 3-4 โดยใช้กิจกรรมสอนเสริม
ผู้ดำเนินการ	นายประดิษฐ์ แดงกลาง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพัฒนาการทางการเรียนในวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้กิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ระดับ ปวช. 1 ห้อง 3-4 รายวิชางานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีลักษณะและวิธีดำเนินการสร้างและตรวจสอบประสิทธิภาพและคุณภาพ ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.63 หลังเรียน คิดเป็นร้อยละ 51.45 แสดงว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้นำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ไปใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆไป เพราะการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม จะทำให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติม มีความตั้งใจเรียนมากขึ้น นักเรียนที่ระดับผลการเรียนต่ำจะมีความกระตือรือร้นในการเรียนขึ้น

2. ก่อนทำการสอนโดยใช้กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ควรมีการแนะนำให้นักเรียนเข้าใจและพิจารณาดูระยะเวลาในการจัดสอนในกิจกรรมสอนซ่อมเสริมที่เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ศิลาเนตร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.

ชื่อเรื่อง วงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม
 ผู้ดำเนินการ ว่าที่ ร.ต.พิสิษฐ์ อัจเดช
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักเรียนเข้าใจวงจรไฟฟ้ากระแสตรงแบบผสมโดยการใช้ชุดสอนซ่อมเสริม 2) ให้นักเรียนสามารถเข้าใจหลักการทำงานของเครื่องมือวัดไฟฟ้าได้และสามารถตั้งการวัดได้ถูกต้องแม่นยำและอ่านค่าที่ทำการวัดได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 4 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ชุดฝึกวงจรไฟฟ้ากระแสตรง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบทั้ง 3 ครั้ง ผ่านเกณฑ์ประเมิน ร้อยละ 80 ตามที่ตั้งเกณฑ์เอาไว้

ข้อเสนอแนะ ครูผู้สอนต้องเน้นการท่องสูตรคำนวณวงจรไฟฟ้าให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา, สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532, 71หน้า.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาเอกสารประกอบการสอน เรื่องแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดในคาน วิชา ความแข็งแรงของวัสดุ ประจำภาคเรียนที่ 2/2558
ผู้ดำเนินการ	นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาเอกสารประกอบการสอนวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ เรื่องแรงเฉือนและโมเมนต์ดัดคาน 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียน กับหลังเรียน วิชาของความแข็งแรงของวัสดุ ระดับชั้น ปวส. 2 ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น เอกสารประกอบการสอน วิชา ความแข็งแรงของวัสดุเรื่อง แรงเฉือน และโมเมนต์ดัดในคาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า ผลการประเมินเอกสารประกอบการสอนวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ เรื่อง แรงเฉือนและโมเมนต์ดัดในคานตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญพบว่า มีความสอดคล้องกัน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ความแข็งแรงของวัสดุ เรื่อง แรงเฉือนและโมเมนต์ดัดในคานของนักศึกษาที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน พบว่ามีผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนการเรียนมีค่าร้อยละ 68.18 (S.D. = 2.01) ส่วนผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าร้อยละ 89.77 (S.D. = 1.33) การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนวิชา ความแข็งแรงของวัสดุ เรื่อง แรงเฉือนและโมเมนต์ดัดคานของนักศึกษาที่สอนโดยใช้ เอกสารประกอบการสอน พบสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชาความแข็งแรงของวัสดุ รหัสวิชา มีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ดังนั้นจึงนำไปใช้ได้
2. ครูผู้สอนต้องศึกษาทำความเข้าใจในการสร้างเอกสารประกอบการเรียน คู่มือครู กิจกรรมในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ ขั้นตอนต่างๆ ให้ชัดเจนก่อนนำไปใช้

เอกสารอ้างอิง

บุญชม ศรีสะอาด. 2543. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น

ชื่อเรื่อง	การแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนไม่ครบตามหลักสูตรรายวิชางานอบชุบโลหะและรายวิชาการออกแบบอุปกรณ์นำเจาะและจับยึดชิ้นงานโดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอุตสาหกรรมการผลิต สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
ผู้ดำเนินการ	นายธีระศักดิ์ คงเอม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนเกิดความล่าช้าในการสอนเนื้อหาซ้ำซ้อน จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ครบหรืออาจไม่ทันตามกำหนด ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยการอาชีวพล จำนวน 18คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น ใบงาน และแผนการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการข้ามรายวิชามีประสิทธิภาพของกระบวนการและของผลลัพธ์ เป็น 80/80 ผลลัพธ์ทางการเรียน โดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชา สูงกว่าการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามรายวิชา เท่ากับหรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 80)

ข้อเสนอแนะ ควรควบคุมวิธีการศึกษาค้นคว้าให้เป็นขั้นตอนที่ชัดเจน และได้ฝึกทักษะครบทุกหน่วยการเรียนรู้และครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์

เอกสารอ้างอิง

กรรณิการ์ พวงเกษม การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ชัยวัฒนาพานิช,2543

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทยตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว,2539

ชื่อเรื่อง การแก้ปัญหาทักษะการเลื่อยมือของนักเรียน ปวส.1 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง สชพ.1/3-4 วิชา
งานเทคนิคพื้นฐาน รหัสวิชา 3100-0001

ผู้ดำเนินการ นายจรเดช มิตรอุดม

ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อการแก้ปัญหานักศึกษาไม่สามารถเลื่อยมือของ
นักศึกษา ปวส.1 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับชั้น สชพ.1/3-4 วิชางานเทคนิคพื้นฐาน รหัสวิชา 3100-0001
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาไฟฟ้า
กำลัง จำนวน 2 คน ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบ
ประเมินทักษะ การสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการควบคุมทุกขั้นตอน ผู้วิจัยได้นำแบบบันทึกผลการปฏิบัติงานเลื่อยชิ้นงาน
ผลปรากฏว่า นักเรียนจำนวน 2 คน สามารถปฏิบัติงานเลื่อยชิ้นงาน ได้ถูกต้องตามที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ
100 แสดงว่าเป็นอีกวิธีหนึ่งในการแก้ปัญหานักศึกษาที่ไม่สามารถปฏิบัติงานเลื่อยชิ้นงานได้

ข้อเสนอแนะ นักศึกษาแต่ละคนมีเงื่อนไขและข้อจำกัดแตกต่างกัน เช่น นายสุริยะ พันโพธิ์คา รหัส
ประจำตัวนักศึกษา 5831040001 ยังขาดทักษะการเลื่อย ภาระหน้าที่ ผู้วิจัยต้องเป็นผู้ที่มีความอดทน และ
เสียสละ จึงจะทำให้ผลการวิจัยสัมฤทธิ์ผลได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่อง สมดุลของแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มี วัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพชุดการสอนวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่อง สมดุลของแรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่กำลังเรียนใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น 1) ชุดการสอนวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่องสมดุลแรง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการสอนวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่อง สมดุลของแรงจำนวน 2 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ รายวิชากลศาสตร์เครื่องกลเรื่อง สมดุลของแรง เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดตัวเลือก 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยชุดการสอนทำให้ คะแนนของการทดสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 82.20 ส่วนคะแนนทดสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 88.00

ข้อเสนอแนะ ประสิทธิภาพของชุดการสอนไม่ได้ขึ้นอยู่กับชุดการสอนเพียงอย่างเดียว หากแต่ขึ้นอยู่กับผู้สอนด้วย ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจะต้องเข้าใจเนื้อหาและวิธีการใช้สื่อประกอบการสอนเป็นอย่างดี ซึ่งสามารถทำได้โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องศึกษาคู่มือครูให้เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ตามแผนการสอนที่จัดเตรียมไว้

เอกสารอ้างอิง

เกษม เจนวิไลศิลป์. “การสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง ระบบบังคับเลี้ยวกำลัง ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2536 สาขาวิชาช่างยนต์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2540.

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์
ผู้ดำเนินการ นายเสกสรร อุทัยอัย
ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะในการอ่านค่าความละเอียดของไมโครมิเตอร์ นักเรียนระดับ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชา ช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช. 2/1-2 วิชางานวัดละเอียด จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นใบงานการอ่านค่าไมโครมิเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความตั้งใจโดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ 72.69

ข้อเสนอแนะ ควรสร้างและนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาการลับมีดกลิ้งมุมต่างๆ ถูกต้อง ของนักศึกษาแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.1/1-2 โดยการสาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม
ผู้ดำเนินการ	นายสุธี ขวาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แก้ปัญหาหารขาดทักษะการลับคมตัดมีดกลิ้ง ให้มุม
ต่างๆถูกต้อง ของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ชั้น ปวช.1/1-2 วิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น โดยการ
สาธิตวิธีการเป็นกลุ่ม 2) ให้ผลการตรวจประเมินงานตามใบงาน ของนักเรียนแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
ระดับชั้น ปวช.1/1-2 สูงขึ้นตามเกณฑ์ร้อยละ 70 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้นปวช. 1
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นใบงานการลับมีดกลิ้ง สถิติที่ใช้ใน
การวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีความตั้งใจโดยผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด คิดเป็นค่าเฉลี่ยเท่ากับ
54.23

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	โครงการคนรุ่นใหม่ใส่ใจบัญชีครัวเรือน ของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช. ปวส. สาขางานการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล
ผู้ดำเนินการ	นางสุประวีณ์ สุ่มห้ำ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ในการจัดทำบัญชีครัวเรือน อันจะเป็นผลให้มีการจัดทำบัญชีครัวเรือนมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน การบัญชีครัวเรือนวิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติการ ในชั้นเรียนที่ได้ประยุกต์ใช้แบบแผนวิจัยเชิงทดลองเบื้องต้น แบบที่มีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียว และมีการทดสอบก่อนและหลังการทดสอบ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. แผนกวิชาการบัญชี จำนวน 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น เอกสารที่ใช้ประกอบการสอน สมุดบัญชีรายรับ-รายจ่าย แบบสอบถามความคิดเห็นสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า โครงการคนรุ่นใหม่ใส่ใจบัญชีครัวเรือน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.44$, $S.D. = 0.81$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก 14 ข้อ สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดได้แก่ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการลงบัญชีรายรับ-จ่ายในครัวเรือน ($\bar{X} = 4.54$, $S.D. = 0.98$) รองลงมาได้แก่ การให้บริการของนักศึกษาช่วยในการไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.54$, $S.D. = 0.96$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ มีการจัดเตรียมอุปกรณ์และความพร้อมและความตรงต่อเวลาที่จะให้บริการ ($\bar{X} = 4.40$, $S.D. = 0.70$)

ข้อเสนอแนะ ควรจัดทำบัญชีครัวเรือนในรูปแบบใหม่ๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ

เอกสารอ้างอิง

กัลยา วา นิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ: สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.

เกษตรและสหกรณ์, กระทรวง. เศรษฐกิจพอเพียง. (ออนไลน์) www.moac.go.th. 1 ธันวาคม 2549. เข้าถึงได้จาก ข้อมูลตำบล. เข้าถึงได้จาก www.thaitambon.com. 8 ธันวาคม 2549.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีเช่าซื้อและฝากขาย ระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน
ผู้ดำเนินการ	นางศิริวรรณ รูปสูง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในการใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนช่วยว่าสูงขึ้นจากการเรียนโดยไม่ใช้กิจกรรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพพล ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแผนการเรียนรู้อย่างแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่า t-test dependent

ผลการวิจัยพบว่า ความแตกต่างของคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คะแนนสอบก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.93 คะแนนสอบหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 53.64

ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้การนำการสอนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ไปใช้ในการเรียนในรายวิชาต่างๆไป เพราะการสอนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน จะทำให้นักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาด้วยตัวเอง นักเรียนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นักเรียนอ่อนจะมีความสำคัญภายในกลุ่มจึงทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนขึ้น

เอกสารอ้างอิง

โกวิท ศิลาณร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิค TAI เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547 . ถ่ายเอกสาร.

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. ระบบการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2540.

ชื่อเรื่อง การส่งเสริมการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษในวิชาการบัญชีปฏิบัติการภาษาอังกฤษ
 ผู้ดำเนินการ นางสาวจิรวรรณ สุดเฉลียว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการบัญชี และส่งเสริมการอ่านคำศัพท์ของนักเรียนโดยการฝึกอ่านออกเสียงเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่าง/ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับปวช. ชั้นปีที่ 2 จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า หลังจากที่นักเรียนได้ทำแบบฝึกหัดทั้ง 3 บทแล้ว นักเรียนมีผลคะแนนต่างกันไป เปรียบเทียบคะแนนของแต่ละคน จะสังเกตเห็นว่าครั้งที่ 1 นักเรียนจะได้คะแนนไม่สูงมากนักซึ่งคะแนนที่ต่ำที่สุดคือ 5 คะแนนคิดเป็นร้อยละ 50 และคะแนนสูงที่สุดคือ 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 70 และเมื่อนักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 2 คะแนนนักเรียนส่วนใหญ่จะเพิ่มขึ้นจากครั้งแรกแต่มิมีนักเรียนบางคนที่จะคะแนนจะเท่ากับครั้งแรก และบางคนจะมีคะแนนเต็มคิดเป็นร้อยละ 80 และในการทำแบบฝึกหัดครั้งที่ 3 นั้น คะแนนส่วนใหญ่ของนักเรียนจะเพิ่มขึ้นจากครั้งที่ 2 เช่นกันและจะมีนักเรียนบางคนมีคะแนนเต็มหรือคิดเป็นร้อยละ 100 เช่นกัน โดยจะมีนักเรียนหนึ่งคนได้คะแนนเต็ม และคะแนนต่ำสุดคือร้อยละ 60

ข้อเสนอแนะ การสร้างแบบฝึกหัดเกี่ยวกับคำศัพท์นี้อาจจะใช้รูปแบบที่หลากหลายออกไป เช่น หากมีวิดีโอการสนทนาเพิ่มขึ้น หรือในรูปแบบของการฟัง เพื่อที่จะทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
 จินดา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.
 กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536.

ชื่อเรื่อง	ปัจจัยทางจิต-สังคม กับพฤติกรรมความก้าวร้าวของนักเรียนนักศึกษา ระดับ ปวช.1 สาขา งานบัญชี
ผู้ดำเนินการ	นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับของปัจจัยทางจิตลักษณะ ปัจจัยทางสังคม และพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในสถานศึกษา 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมก้าวร้าวกับปัจจัยทางสังคมของนักศึกษา 3) ศึกษาปัจจัยทางจิตลักษณะ ปัจจัยทางสังคม ที่เป็นตัวทำนายพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนในสถานศึกษาตัวแปรที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการบัญชี สาขาการบัญชี จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมก้าวร้าว ค่าร้อยละเท่ากับ 61.74 เมื่อพิจารณารายปัจจัย พบว่า ปัจจัยการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน ส่งผลให้วัยรุ่นมีพฤติกรรมก้าวร้าวสูงสุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 39.64 รองลงมา คือ ปัจจัยการมุ่งอนาคตและอนาคตและควบคุมตน ค่าร้อยละเท่ากับ 36.00 และปัจจัยที่ส่งผลให้ผลวัยรุ่นมีพฤติกรรมก้าวร้าว ต่ำสุด คือ ปัจจัยการเป็นตัวแบบของพ่อแม่ ค่าร้อยละเท่ากับ 17.59

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

โสภา ชูพิกุลชัย. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิษณุโลก : วิทยาลัยวิชาการการศึกษา พิษณุโลก, 2521 : 82
อุทุมพร เครือบคนโท. **องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

ชื่อเรื่อง	พฤติกรรมการเรียนวิชา กฎหมายแรงงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 สาขางานช่างยนต์
ผู้ดำเนินการ	นางพรพิมล โตเจริญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนรายวิชากฎหมายแรงงาน ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาเครื่องกล สาขางานช่างยนต์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกวิชาเครื่องกล สาขางานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนโดยรวมและรายข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยเรียงจากค่ามากไปหาค่าน้อย 3 ลำดับแรกคือ มีพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน ($\bar{X} = 4.33$) มีการวางแผนการเรียน ($\bar{X} = 4.29$) และสอบถามปัญหาเนื้อหาที่เรียนหรืองานที่ได้รับมอบหมายที่ไม่เข้าใจ ($\bar{X} = 4.19$)

ข้อเสนอแนะ ควรมีการสร้างแรงจูงใจใฝ่ศึกษาให้กับนักเรียนในรูปแบบต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณาศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- จินดาสุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536
- ฉันทนา กล่อมจิต, กอบพรอินทร์ตั้งและวิลาวัลย์จตุรธำรง. การสร้างแบบสำรวจลักษณะนิสัยการเรียน นักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. งานวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดแบบสัมผัสเพื่อเพิ่มทักษะความเร็ว รายวิชาพิมพ์ดีดอังกฤษ เบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 1 ห้อง 1/2 แผนกวิชาการตลาด จำนวน 5 คน ในการใช้โปรแกรมการพิมพ์ดีดด้วยคอมพิวเตอร์
ผู้ดำเนินการ	นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ให้นักเรียนได้ปฏิบัติงานพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์แป้นเหย้าได้ถูกต้องตามหลักการพิมพ์ 2) ให้นักเรียนมีทักษะในการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์แป้นเหย้าได้อย่างถูกต้อง 3) เพิ่มทักษะความแม่นยำการพิมพ์แป้นเหย้าในการเรียนพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์ 4) ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการพิมพ์ดีดไทยด้วยคอมพิวเตอร์แป้นเหย้าที่เป็นพื้นฐานของการปฏิบัติเครื่องใช้สำนักงานต่อไป 5) สร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาเป็นผู้ปฏิบัติงานเครื่องใช้สำนักงานได้อย่างถูกหลักวิธี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาการตลาด ห้อง 1-2 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกหัด ใบงาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า แบบประเมินการปฏิบัติงานในการฝึกปฏิบัติงานในการพิมพ์พัฒนาทักษะการพิมพ์ดีดอังกฤษ การพัฒนาทักษะความแม่นยำพบว่านักเรียนสามารถปฏิบัติงานการพิมพ์แบบฝึกหัดที่ 6.4 ได้เกินกว่าร้อยละ 65 ขึ้นไป จำนวน 2 คน และไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 3 คน ซึ่งผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.00 คือ นางสาวปัทมวรรณ โหมदनอก และผู้ที่ได้คะแนนต่ำสุดคิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 30.00 คือ นางสาวอินธอร พลสมบัติ

ข้อเสนอแนะ ควรนำรูปแบบการวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในการสอนรายวิชาต่างๆ

เอกสารอ้างอิง

กฤษณาศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บารุงสาส์น, 2530.
จินดาสุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน.
กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1/1-2 รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิมลลักษณ์ สายธิปไตย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการกล้าแสดงออก โดยใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1-2 สาขาวิชาการตลาด ในรายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 สาขาการตลาด วิทยาลัยการอาชีพพล จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนบุคลิกภาพมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 40 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 35

ข้อเสนอแนะ ควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ด้านชุดสื่อการสอน

เอกสารอ้างอิง

- กฤษณา ศักดิ์ศรี. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น, 2530.
- จินดา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา 2143205 หลักการสอน. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสุนันทา, 2536.

ชื่อเรื่อง	การแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่เข้าใจเรื่องการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานการบัญชี
ผู้ดำเนินการ	นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เป็นการศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน 2) หาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน 3) วิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหานักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 4) ให้ครูผู้สอนได้พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานการบัญชี จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนสามารถแก้ไขปัญหานักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินผ่าน ร้อยละ 80

ข้อเสนอแนะ นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ที่แตกต่างกัน ครูผู้สอนควรทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่ได้ตั้งไว้เพื่อให้นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง การใช้แบบฝึกทักษะและการเสริมแรง
 ผู้ดำเนินการ นางธัญพร โพธิ์ตา
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถในการเรียนวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ และเพื่อแก้ปัญหาให้นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส. 2/1-4 แผนกวิชาเครื่องกล จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ที่มีความยากง่ายพอเหมาะ การให้เสริมแรงระหว่างเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การใช้แบบฝึกทักษะวิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานอาชีพ และการเสริมแรง ทำให้นักเรียนสามารถทำคะแนนได้ค่อนข้างสูง ดังเห็นได้จากการเปรียบเทียบผลการทำแบบฝึกทักษะทั้ง 3 ฉบับของนักเรียน 3 คน โดยเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 95.17

ข้อเสนอแนะ ในการสร้างแบบฝึกหัดทักษะเกี่ยวกับการสร้างเอกสารตามแบบฟอร์มต่างๆ และการออกแบบเอกสารเชิงศิลป์ และเพิ่มจำนวนให้มากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรนภิส ดาราสว่าง (2545), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพ พล ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
ผู้ดำเนินการ	นางสาวนุชรา ศรีบุญ
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบบสอบถาม จำนวน 33 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพลในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไปและแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 65.88

ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรณภิส ดาราสว่าง (2545), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อเรื่อง	การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน
ผู้ดำเนินการ	นายจิรพงษ์ ประวันนา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนชั้น ปวช.3 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ แบบสอบถาม จำนวน 15 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาและวิเคราะห์แบบสอบถามเพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยการอาชีพพลในเรื่องการไม่ส่งงาน / การบ้าน แสดงให้เห็นว่าสาเหตุของการไม่ส่งงาน / การบ้าน ลำดับที่ 1 คือ การให้การบ้านมากเกินไป และแบบฝึกหัดยากทำไม่ได้ โดยคิดจากนักเรียน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

ข้อเสนอแนะ ในการวิจัยครั้งต่อไปอาจเจาะจงทำการวิจัยกลุ่มนักเรียนในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป และอาจแยกหัวข้อเป็นรายวิชาต่างๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ละเอียดขึ้น

เอกสารอ้างอิง

พรณภิส ดาราสว่าง (2545), การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนรู้ , คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เรื่องการแทรกมัลติมีเดียใน Powerpoint ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการอาชีวพล อ.พล จ.ขอนแก่น จำนวน 3 คน โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ
ผู้ดำเนินการ	นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา การพัฒนาทักษะการเรียนรู้การใช้โปรแกรมตารางงาน เรื่อง การแทรกมัลติมีเดียใน Powerpoint ของนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.1/3-4 สาขางานเทคนิคยานยนต์ วิทยาลัยการจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า เรียนดีขึ้น ซึ่งก่อนการทำแบบทดสอบคะแนน คิดเป็นร้อยละ 60 แต่หลังการทำแบบทดสอบคะแนนเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96

ข้อเสนอแนะ ควรฝึกและแนะนำเพิ่มเติมให้กับนักศึกษาที่ยังมีข้อบกพร่องในด้านทักษะการปฏิบัติ โดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อบกพร่องนั้นๆ

เอกสารอ้างอิง

วรรณวิไล พันธุ์สีดา . 12 ก้าวหน้าปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐาน สำหรับครูยุคใหม่ โรงพิมพ์เจริญกิจ , สิงหาคม 2544

ศรียา นิยมธรรม . ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : พรานนกการพิมพ์, 2541

ชื่อเรื่อง	การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชา อุตสาหกรรมท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
ผู้ดำเนินการ	นางสาวเกศสุณีย์ สุขพลอย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นการส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัลในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ยร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การที่ครูผู้สอนได้ ศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อถามถึงสาเหตุการไม่ส่งงาน และให้แรงเสริมเป็นเจตคติในด้านการใช้รางวัลเพื่อ ส่งเสริมเจตคติ พบว่านักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาการบัญชี มีการส่งงานสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 86

ข้อเสนอแนะ ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

เอกสารอ้างอิง

กฤษณา ศักดิ์ศรี. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์นิยมวิทยา , 2530.กาญจนา ว่างฉาย. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน , 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร:ชมรมเด็ก, 2535

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. **ทัศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย** , กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โอเดียนสโตร์ ,2526 กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 . บริษัทพริกหวานกราฟฟิคจำกัด กรุงเทพมหานคร , 2542

ชื่อเรื่อง	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนางสาววรรดา พัฒนสาร นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรม
ผู้ดำเนินการ	นางกมลวรรณ มิตรอุดม
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) แก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนางสาววรรดา พัฒนสาร ให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าตัดสินใจและกล้าที่จะแสดงออก 2) ศึกษาหาวิธีการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนางสาววรรดา พัฒนสาร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นางสาววรรดา พัฒนสาร นักเรียนระดับชั้นปวช.1 จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นการสนทนาระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน การจัดกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ก่อนทำกิจกรรม ความอดทนอดกลั้น การแต่งกายอยู่ในระดับ 1 คะแนน บุคลิกภาพ น้ำเสียง การออกเสียง การตัดสินใจในการทำงาน ความมั่นใจในการตอบคำถาม การกล้าแสดงออกของผู้เรียน ความเชื่อมั่นตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ 0 คะแนน ระดับคะแนน 1 รวมได้ 2 คิดเป็นค่าร้อยละ 20 ระดับคะแนน 0 รวมได้ 8 คิดเป็นค่าร้อยละ 80 หลังทำกิจกรรม การแต่งกาย น้ำเสียง การออกเสียง การตัดสินใจในการทำงาน ความมั่นใจในการตอบคำถาม การกล้าแสดงออกของผู้เรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ 2 บุคลิกภาพ การออกเสียง ความเชื่อมั่นตนเอง ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับ 1 ระดับคะแนน 2 รวมได้ 6 คิดเป็นค่าร้อยละ 60 ระดับคะแนน 1 รวมได้ 4 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 40

ข้อเสนอแนะ จากการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออก เมื่อผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาแล้ว นักเรียนมีระดับคะแนนสูงขึ้นก่อนทำกิจกรรม ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทำให้นางสาววรรดา พัฒนสาร นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการโรงแรมเป็นผู้ที่กล้าแสดงออกและอภิปรายหน้าชั้นเรียนได้อย่างเต็มความสามารถ

เอกสารอ้างอิง

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา,สำนักงาน.เอกสารประกอบการฝึกอบรมการวิจัยในชั้นเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,2532,71หน้า.

ชื่อเรื่อง	ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่อง สมดุลของวัตถุ ของนักเรียนสาขางานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น
ผู้ดำเนินการ	นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพช่างอุตสาหกรรม เรื่องสมดุลของวัตถุ กลุ่ม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนสาขางานช่างยนต์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนระหว่างนักเรียนที่ได้รับการสอน โดยการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์กับนักเรียนที่ได้รับการสอนตามปกติ คิด เป็นร้อยละ 83.02

ข้อเสนอแนะ ในการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิโน้ตส์ควรอธิบาย รูปแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองก่อนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินไปตามแผนที่วางไว้

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ. (2544). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- ชาตรีเกิดธรรม. (2547). **เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วาริรัตน์แก้วไธ. (2538). **หลักสูตรและการสอนเคมีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**. พิษณุโลก : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2542). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบัน

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง โดยการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ผู้ดำเนินการ	นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาก่อนและหลังการทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพพล อำเภอกุดรัง จังหวัดขอนแก่น ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด การอ่านและการเขียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟัง-พูด ก่อนและหลัง จากเดิมร้อยละ 11.07 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 14.89 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน จากเดิมร้อยละ 8.75 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 12.17 และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการเขียน จากเดิมร้อยละ 10.67 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 12.89

ข้อเสนอแนะ ในขั้นตอนการสอนผู้สอนอาจนำบันทึกเสียงหรือโปรแกรมการนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์ มาเสนอเนื้อเรื่องเพื่อเป็นการเน้นให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสำเนียงของเจ้าของภาษาและรูปแบบการสอนใหม่ๆซึ่งอาจทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

นลินีพิตรสุวรรณ. 2537. การเปรียบเทียบความสามารถทางการเขียนและแรงจูงใจในการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนตามคู่มือครู.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเขียนโดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1
ผู้ดำเนินการ	นางสาววิจิตตรา หล้าอยู่
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ปัญหาการเขียนภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาการบัญชี โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนและหลัง การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.1 จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบฝึกการเขียนสะกดคำ ทั้ง 2 ชุด ก่อน-หลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ ทำให้สัมฤทธิ์ผลในการเขียนสะกดคำ ภายหลังการทดลองสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ในการเขียนสะกดคำก่อนทดลอง ร้อยละ 87 อยู่ในเกณฑ์ดีมาก เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 18

ข้อเสนอแนะ การสอนเขียนสะกดคำเป็นเรื่องที่เด็กไม่ค่อยชอบเรียน โดยเฉพาะเด็กที่มีปัญหาด้านการเขียนจะรู้สึกเบื่อหน่ายและวิตกกังวลทุกครั้งที่จะต้องเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำ ดังนั้นครูจึงต้องหาวิธีและรูปแบบที่จะทำให้บทเรียนให้สนุกสนานน่าสนใจ โดยหากิจกรรมแปลกๆใหม่ๆ มาประกอบอยู่เสมอ

เอกสารอ้างอิง

นายประยงค์ โชติการณ์. การทดลองสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยากกลุ่มทักษะภาษาไทย . กภาพสินธุ์ , 2532.

นางภัทรานิชฐ์ ธรรมศิริรักษ์. การแก้ปัญหาการเขียนคำภาษาไทยไม่ถูกต้องของนักเรียน โดยใช้แบบฝึกหัดเขียนไทย

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ผู้ดำเนินการ	นางสาวปวีณา ท้าวยา
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนและร้อยละ ของแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิทยาลัยการอาชีพพล ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ตามกรอบของวิทยาลัยการอาชีพพล ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 ที่เรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่องอัตราส่วนร้อยละ ภาคเรียนที่ 2/2558 จำนวน 41 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 14.68 คิดเป็นร้อยละ 35.80 หลังเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.85 คิดเป็นร้อยละ 63.06 และเมื่อเปรียบเทียบพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน 11.17 คิดเป็นร้อยละ 27.26 แสดงให้เห็นว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน เรื่อง อัตราส่วนและร้อยละ ของนักเรียนแผนกวิชาช่างยนต์ ระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยการอาชีพพล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 หลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียน

ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหาการเรียนการสอนซึ่งจะทำให้ครูผู้สอนพัฒนาคุณภาพของคำถามและวิธีการถามให้มีประสิทธิภาพดีกว่าที่เป็นอยู่ อีกทั้งเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนให้มีความเป็นกันเองกับนักเรียนสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนให้มีมากขึ้นกว่าเดิม

เอกสารอ้างอิง

ธีระพร วีระถาวร. อัตราส่วนร้อยละ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

ชื่อเรื่อง การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
 ผู้ดำเนินการ นางสาวสายฝน ไยบัว
 ปีที่วิจัย พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล ที่มีระดับผลการเรียนแตกต่างกัน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยสร้างขึ้น คือแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพพล มีระดับผลการเรียน คิดเป็นร้อยละ 96.5

ข้อเสนอแนะ วิทยาศาสตร์ เป็นวิชาหนึ่งที่ทำให้ให้นักศึกษาส่วนใหญ่ ปวดหัวและเบื่อ แม้จะมีประโยชน์สำหรับนักเรียนอย่างมากในอนาคต แนวทางที่ทำให้นักเรียนมีความสนใจในวิทยาศาสตร์ ดังนี้ ควรเพิ่มการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ลงในบทเรียน และสร้างแรงจูงใจในให้นักศึกษาอยากรู้ อยากเห็น ว่าวิทยาศาสตร์มีความสำคัญและนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายๆด้าน

เอกสารอ้างอิง

จินดา พรหมณัฐ . การใช้เทคนิคการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติในวิชาเคมี เรื่อง สารประกอบอินทรีย์ ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา.

ชื่อเรื่อง	การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์เกี่ยวกับวัน และ เวลา สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ผู้ดำเนินการ	นางสาวรัตนชुณี คลังเงิน
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้มีความรู้ความสามารถ ในการอ่านภาษาอังกฤษและเข้าใจความหมายมากยิ่งขึ้น โดยใช้บัตรภาพคำศัพท์เกี่ยวกับวัน และ เวลาหรือใบงานที่มีประกอบอยู่ รวมทั้งการลงมือทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษโดยผู้วิจัยได้จัดทำ การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งทำการวิเคราะห์ผลคะแนน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบก่อนการเรียน แบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยชุดส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.66

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาความรู้พื้นฐานของผู้เรียน เพื่อที่จะทำให้การจัดกลุ่มการเรียนได้เหมาะสม

เอกสารอ้างอิง

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2555) **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2555**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- กิดานันท์ มะลิทอง. (2556) **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น
- ชม ภูมิภาค. (2554). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2557). **เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษาร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ประสานมิตร.

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาตะกร้อ ของนักศึกษาแผนกช่างกลโรงงาน ปวช.2/1-2
ผู้ดำเนินการ	นายชลธรรษ คำผาย
ปีที่วิจัย	พ.ศ. 2558

บทคัดย่อ

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลของการฝึกทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านในที่มีผลต่อความแม่นยำในกีฬาตะกร้อ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ นักเรียนแผนกช่างกลโรงงาน ชั้น ปวช.2/1-2 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบทดสอบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบทักษะการเสิร์ฟตะกร้อด้วยข้างเท้าด้านใน ในกีฬาตะกร้อก่อนการฝึกของกลุ่มตัวอย่างมีคะแนนร้อยละก่อนฝึกเท่ากับ 11.66 ภายหลังจากฝึกสัปดาห์ที่ 4 ค่าร้อยละหลังการฝึก 33.33

ข้อเสนอแนะ ควรศึกษาผลของการฝึกทักษะการเป็นฝ่ายรับเพื่อทำคะแนนในกีฬาตะกร้อที่มีความแม่นยำ

เอกสารอ้างอิง

ไกรสิทธิ์. 2542. ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาผลของการฝึกจินตภาพที่มีต่อความแม่นยำในกีฬาบอลเลย์บอล” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

วิสุทธิ์. 2547. ได้ทำการศึกษา “ผลการผ่อนคลายกล้ามเนื้อเนื่องกับการฝึกจินตภาพที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูจุดโทษของบาสเกตบอล” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

นายอานนท์ พุ่มขุน. 2548. ได้ทำการศึกษา “ผลของการฝึกจินตภาพก่อนและหลังการฝึกเตะจุดโทษที่มีต่อความแม่นยำในกีฬาฟุตบอล” วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ



ประเภทที่.....8.....สิ่งประดิษฐ์.....ด้านเทคโนโลยีการเกษตร.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วง

งบประมาณ : 1,200 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : ที่ตั้งเลขที่ 203 หมู่ 3 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นายอภิรุท แสนมาตย์	2. นายพงศกร โสกันหา
	3. นายภูมิพัฒน์ ประไพศรี	4. นายเกียรติยศ เพียรชัยภูมิ
	5. นายจิรพงศ์ แจ้งไฟ	6. นายณัฐวุฒิ ศรีชุม
	7. นายณัฐวุฒิ เกทะโล	8. นายดุสิต สีครชัย
	9. นายสิทธิพันธ์ แสนกระจาย	10. นายสิทธิชัย คลังมูลตรี

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นายสุธี ขวาลา	-	083-3450567
2. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	-	098-1906717
3. นายขจรเดช มิตรอุดม	-	081-9541945
4. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	-	088-3315747
5. นายอภิวัฒน์ นาคอก	-	084-7977823

บทคัดย่อ : ผลการสร้างอุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วง จากการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ในการใช้อุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วงพบว่ามีพึงพอใจในประสิทธิภาพในระดับ มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วงกับการสอยมะม่วงโดยวิธีเดิม พบว่า เมื่อทำการสอยมะม่วง แบบต่อเนื่อง ด้วยอุปกรณ์ช่วยสอยมะม่วงจะใช้เวลา 6 วินาที และเมื่อทำการสอยมะม่วงด้วยวิธีการเดิม คือ เมื่อมะม่วงเต็มตะกร้า ก็ยกลง และยกขึ้นเพื่อสอยมะม่วงใหม่อาจทำให้ปวดต้นแขน จะใช้เวลาทั้งสิ้น 16 วินาที เมื่อเปรียบเทียบด้านเวลาการใช้อุปกรณ์ช่วยจับสอยมะม่วงจะใช้น้อยกว่า 10 วินาที คิดเป็นร้อยละ 50 และเมื่อเปรียบเทียบด้านเวลา

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

1. ลดแรงงานคนที่ใช้ในการสอยมะม่วง
2. ลดระยะเวลาในการสอยมะม่วง
3. สามารถเคลื่อนย้ายไปมาสะดวกในพื้นที่ต่างๆ



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

ภายใต้ โครงการ M-150 INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีวะ เพื่ออาชีพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด

ระดับภาค

ระดับชาติ

ประเภทที่...2....สิ่งประดิษฐ์.....เพื่อการประกอบอาชีพ.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์อัดยางมุ้งลวด

งบประมาณ : 126.50

บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล ที่ตั้งเลขที่ 203 หมู่ 3 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น 043-416020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นายพีรพล ตะวัน

2. นายกิตติพล คำมี

3. นายภูมิสุข เกตุเผือก

4. นายณัฐวุฒิ ศรีชุม

5. นายสิทธิชัย คลังมนตรี

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นายขวัญชัย ทาไม้

-

0879484317

2. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์

-

088-3315747

3. นายธีระศักดิ์ คงแอม

-

081-9541945

4. นายเสกสรร อุทัยอัน

-

084-4029560

5. นายประดิษฐ์ แดงกลาง

-

083-3450567

บทคัดย่อ :

แผนกวิชาช่างกลโรงงาน วิทยาลัยการอาชีพพล ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานศึกษา อาชีวศึกษา ให้กับประชาชน หัวข้อเรื่องการทำเหล็กตัดและมุ้งลวด ณ เทศบาลตำบลโนนสะอาด อำเภอแวงน้อย จังหวัดขอนแก่น ซึ่งปัญหาที่พบในการทำเหล็กตัดและมุ้งลวด พบว่าการทำมุ้งลวดต้องใช้อุปกรณ์ที่หลายอย่างกลุ่มผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะประดิษฐ์อุปกรณ์อัดยางมุ้งลวดขึ้นมา เพื่อลดเวลาในการประกอบมุ้งลวดและลดการขาดของมุ้งลวด และเพื่อให้ง่ายสะดวกในการปฏิบัติงาน

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

คุณลักษณะเฉพาะมีขนาดเล็กพกพาสะดวกและง่ายต่อการทำงาน คุณสมบัติแข็งแรงทนทานและใช้งานได้ง่ายจริง



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประเภทที่ 2 สิ่งประดิษฐ์เพื่อการประกอบอาชีพ

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และ เบรก

งบประมาณ : 2,000

บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล 203 หมู่ 3 ตำบลโนนขำ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40120



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นายปิยวัฒน์ พลกอง

2. นายมาวิน มาตวัน

3. นายสทรธชัย เศษฐา

4. นายไพโรจน์ มะลา

5. นายพัฒนพงษ์ มูลแก่น

6.

7.

8.

9.

10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นายกิตติภาส นิ่งสูงเนิน

Onson3723@gmail.com

084-7427977

2. นายมงคลวิทย์ ไชยรินทร์

Khumuang_@thotmail.com

084-4735791

3. นายวรเชษฐ์ วรสุทธิพงษ์

089-6503473

4. นางสาววิจิตรา หล้าอยู่

Jz_jume@hotmail.com

080-8122073

5. นางสาวปวีณา ท้าวยา

Pavpawena_thaoya@hotmail.com

085-7740725

บทคัดย่อ :

อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรก จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการสร้างอุปกรณ์จากฐานไม้และเหล็ก ศึกษาประสิทธิภาพของอุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์ในรถยนต์ 4 ล้อ เกียร์ธรรมดา ศึกษาประสิทธิภาพของอุปกรณ์ไล่ลมเบรกในรถยนต์ 4 ล้อ เกียร์ธรรมดาและจักรยานยนต์ แบบดิสเบรก และศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้งานของอุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรก ผลการวิจัย พบว่า การสร้างอุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรกที่มีความเหมาะสมมากที่สุด คือ ทำจากฐานไม้ การใช้อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรกไล่ลมคลัทช์ในรถยนต์ 4 ล้อ เกียร์ธรรมดา มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นกว่าการไล่ลมคลัทช์แบบทั่วไปคิดเป็น 99.09 % การใช้อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรกไล่ลมเบรกในรถยนต์ 4 ล้อ เกียร์ธรรมดา มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น คิดเป็น 77.79 % และการใช้อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรกไล่ลมเบรกในรถจักรยานยนต์ มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 49.42 % และผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ทดลองใช้อุปกรณ์ไล่ลมคลัทช์และเบรก มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

- ใช้เป็นอุปกรณ์เสริมในการไล่ลมในรถยนต์และรถจักรยานยนต์
- ลดเวลาในการไล่ลมคลัทช์และเบรกในรถยนต์และรถจักรยานยนต์



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

ภายใต้ โครงการ M-150 INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีวะ เพื่ออาชีพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประเภทที่...2...สิ่งประดิษฐ์.....เพื่อการประกอบอาชีพ.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์ปลอกเปลือกกล้วย ห้ามใช้ชื่อที่เป็นแบบงานวิจัย

งบประมาณ : 100 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล ที่ตั้งเลขที่ 203 หมู่ 3 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น 043-416020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นายสมชาย คตขัง

2. นายภูเบศร์ เจริญภูมิ

3. นายมารวย เจริญภูมิ

4. นายวัชรพงศ์ ผลสวึง

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นายขวัญชัย ทาไม้

-

087-9484317

2. นายธีระศักดิ์ คงแอม

-

0899555760

3. นายประดิษฐ์ แดงกลาง

-

.0844029560

4. นายสุธี ขวลา

-

083-3450567

5. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์

-

088-3315747

บทคัดย่อ :

เนื่องด้วยกลุ่มผู้จัดทำได้แลเห็นถึงปัญหาในการปลอกเปลือกกล้วยดิบเพื่อแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างในการบริโภคในชีวิตประจำวัน เช่น กล้วยทอด กล้วยเชื่อมน้ำผึ้ง กล้วยแฉดเดี่ยว เป็นต้น

กลุ่มผู้จัดทำจึงมีแนวคิดที่จะประดิษฐ์อุปกรณ์ปลอกเปลือกกล้วยขึ้นมา เพื่อคงสภาพของเนื้อกล้วยดิบให้ใกล้เคียงของเดิมมากที่สุด และเพื่อให้ง่ายสะดวกในการปลอกเปลือกกล้วย การเก็บรวบรวมข้อมูลของการทดลองใช้อุปกรณ์ปลอกเปลือกกล้วยเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการคิดค้น นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนำมา ประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพให้เกิดคุณค่า และประโยชน์สูงสุด

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

1. คุณลักษณะเฉพาะมีขนาดเล็กพกพาสะดวกและง่ายต่อการทำงาน
2. อุปกรณ์มีราคาไม่แพง ทำให้ผู้ผลิตมีต้นทุนต่ำ
3. ลดความเสียหายของเนื้อกล้วย



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีพศึกษา”
 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
 ภายใต้ โครงการ M-150 INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีพ เพื่ออาชีพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ระดับอาชีพศึกษาจังหวัด



ระดับภาค



ระดับชาติ

ประเภทที่.....2.....สิ่งประดิษฐ์.....เพื่อการประกอบอาชีพ.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าแบบสามหัว ห้ามใช้ชื่อที่เป็นแบบงานวิจัย งบประมาณ : 900 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล ที่ตั้งเลขที่ 203 หมู่ 3 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น 043-416020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นายวันชนะ แผลงตัน	2. นายอาทิตย์ พันธุ์แสง
	3. นายเสกสรร ชัยเสน	4. นายณรงค์ สิงห์สนั่น
	5. นายภูวนัย ลีวรรณ	6. นายธนากร วงษาเทียม
	7. นายวัฒนพงษ์ พรหนองแสน	8. นายพรชัย ไชยรอด
	9. นายวิษณุ โสดา	10. นายญาณภัทร กันยามาต

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	-	098-1906717
2. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์	-	088-3315747
3. นายจรเดช มิตรอุดม	-	081-9541945
4. นายเสกสรร อุทัยอัน	-	084-4029560
5. นายสุธี ขวาลา	-	083-3450567

บทคัดย่อ : ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ เพื่อสร้างอุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าและหาประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าแบบสามหัว ผลการวิจัยมีดังนี้ 1) จากการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าพบว่ามีความพึงพอใจในประสิทธิภาพในระดับ มากที่สุด 2) ผลการประเมินประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าแบบสามหัว พบว่า เมื่อทำการยึดเนื้อบดด้วยอุปกรณ์ยึดไส้กรอกและหม่าแบบสามหัว สามารถยึดเนื้อ 3 กิโลกรัม จะใช้เวลา 1.2 นาที และเมื่อทำการยึดด้วยคนสามารถยึดไส้กรอกและหม่า สามารถยึดเนื้อ 3 กิโลกรัม จะใช้เวลา 5 นาที เมื่อเปรียบเทียบด้านเวลาการใช้อุปกรณ์จะใช้นานน้อยกว่า 3.8 นาที

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

- 1 ผู้ผลิตหม่ารายย่อยสามารถผลิตหม่าด้วยสูตรของตนเอง
- 2 อุปกรณ์มีราคาไม่แพง ทำให้ผู้ผลิตมีต้นทุนต่ำ



แบบนำเสนอคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ประจำปีการศึกษา 2558



ประเภทที่ 1

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับ ปวช. ปวส. ปทส. / ป.ตรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : อุปกรณ์ตัดข้าวสวย

งบประมาณ : 40 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : ที่ตั้งเลขที่ 203 หมู่ 3 ต.โนนขำ อ.พล จ.ขอนแก่น

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นาย	
	2. นาย	
	3. นายเกียรติยศ เพียรจับภูมิ	

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นายเสกสรร อุทัยอัน	-	087-4287232
2. นายเจษฎาภรณ์ สีสุริยา	-	098-1906717
3. นายจรเดช มิตรอุดม	-	081-9541945
4. นายขวัญชัย ทาไม้	-	087-9484317
5. นายวัชรดล เอนอ่อน	-	086-2421228

บทคัดย่อ : ผลการสร้างอุปกรณ์ตัดข้าวสวย จากการประเมินความพึงพอใจ พบว่า ในการใช้อุปกรณ์ตัดข้าวสวย พบว่ามีพึงพอใจในประสิทธิภาพในระดับ มากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการใช้งานของอุปกรณ์ตัดข้าวสวย กับการตัดด้วยทัพพีโดยวิธีเดิม พบว่า เมื่อทำการตัดข้าวโดยใช้ทัพพีวิธีเดิมจะใช้เวลามากกว่าการใช้อุปกรณ์ 3 – 5 วินาที และใช้อุปกรณ์ตัดข้าวสวยจะได้รูปแบบข้าววางบนจานที่สวยงาม

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

1. ได้รูปแบบข้าวบนจานขึ้นรูปที่สวยงาม
2. ลดระยะเวลา



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีพศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

ภายใต้ โครงการ M-150 INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีพะ เพื่ออาชีพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีพศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประเภทที่...2...สิ่งประดิษฐ์.....เพื่อการประกอบอาชีพ.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : สว่านไฟฟ้าเจียร์เอนกประสงค์

งบประมาณ : 3,500 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : 203 หมู่3 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นายบวร พันเลิศ

2. นายกฤษฎา สุวิชา

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นายวีชรตล เอนอ่อน

086-2421228

2. นายเสกสัน อุทัยอัน

083-3450567

3.

4.

5.

บทคัดย่อ :

การศึกษาวิจัยนี้ เป็นการออกแบบและสร้างอุปกรณ์สว่านไฟฟ้าภูมิปัญญาไทย หลักการทำงานของเครื่อง ทำงานโดยหมุนใบตัด หมุนหัวกลึง และสามารถต่อหัวเจียร์ระไนได้ ประกอบกับโครงของเครื่องที่ทำจากโครงเหล็ก ต้นกำลังได้จากสว่าน การทดลองหาประสิทธิภาพทางกายภาพโดยการทดลองตัด ตัดไม้ ตัดอะลูมิเนียมโดยเปรียบเทียบเวลาระหว่างการตัดด้วยอุปกรณ์ และการตัดด้วยไฟเบอร์ รวมถึงลดค่าใช้จ่าย ซึ่งผลการทดลองที่ได้รับ การตัดด้วยอุปกรณ์มีประสิทธิภาพ และลดการค่าใช้จ่ายในการซื้อเครื่องมือ

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

ใช้เป็นอุปกรณ์ประกอบอาชีพช่าง ลดการใช้เครื่องมือหลายประเภท ลดเวลาในการจัดเตรียมเครื่องมือ ผลผลิตมีความสะดวกเคลื่อนย้ายง่าย ลดการใช้พลังงานและลดมลภาวะวิกฤตการณ์โลกร้อน สามารถต่อยอดอุตสาหกรรมชุมชนสร้างรายได้แก่ท้องถิ่น



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558

ภายใต้ โครงการ M-150 INNOVATIVE COMPETITION พลังอาชีวะ เพื่ออาชีพ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประเภทที่....2....สิ่งประดิษฐ์ เพื่อการประกอบอาชีพ.

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : รถถนน้ำมันสำหรับหลัง

งบประมาณ : 1,900 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล 203 หมู่ 3 ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น 40120 โทร 043-416020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายสิทธิพล จันทโ | 2. นส.อันธิกา นันทะ |
| 3. นายจิรวัดน์ ส่งแสนผาง | 4. นายจิรวุฑ ดวงชัย |
| 5. นายก้องกิตติกร เผือดนนอก | 6. |

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นายดลธรรม คุระโคตร

-

089-7142408

2. นายทวิณ สุภักดิ์

-

090-8409343

3.

บทคัดย่อ :

การประดิษฐ์รถถนน้ำมันสำหรับหลังมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้เครื่องกลผ่อนแรงและอำนวยความสะดวกในการทำงานสามารถเอาการบาดเจ็บเมื่อยล้าของกล้ามเนื้อทำให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานมากขึ้นอีกทั้งประหยัดเวลาและลดต้นทุนการผลิตได้อีก และสามารถผลิตใช้เองได้ จากการประดิษฐ์ทดลองใช้รถถนน้ำมันสำหรับหลังพบว่า การเปรียบเทียบเชิงกล รถถนน้ำมันสำหรับหลังมีค่ามากกว่า 1 อำนวยความสะดวกจนถึงได้เปรียบเทียบทั้งนี้ค่านัดสามารถปรับระดับความยาวของคานให้เหมาะสมกับแต่ละบุคคลและมีระดับความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ใช้งานรูปทรงอยู่ในระดับมากร้อยละ 84 ด้านความคล่องตัวสะดวกต่อการใช้งานอยู่ในระดับมากร้อยละ 84 คานลดอาการปวดเมื่อยล้าของกล้ามเนื้ออยู่ในระดับมากร้อยละ 82 เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการสร้าง

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

รถถนน้ำมันสำหรับหลัง จะช่วยให้เกษตรกรสามารถเพิ่มอัตราการเก็บเกี่ยวให้เก็บเกี่ยวได้รวดเร็วขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับวิธีการเก็บเกี่ยวโดยใช้แรงงานคนดึงหัวมันที่เกษตรกรนิยมปฏิบัติในปัจจุบัน ซึ่งการเก็บเกี่ยวได้รวดเร็วขึ้น ช่วยให้เกษตรกรไม่จำเป็นต้องรอรวบรวมผลผลิต (เพื่อลดค่าขนส่ง) เป็นเวลาหลายวันเช่นเดิม ซึ่งจะมีส่วนช่วยแก้ไขหรือลดปัญหาการเสื่อมสภาพของหัวมันภายหลังการเก็บเกี่ยว



แบบนำเสนอคุณลักษณะผลงานสิ่งประดิษฐ์
การประกวดสุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา
ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ประจำปีการศึกษา 2558



ประเภทที่ 8

สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต

ระดับ ปวช. ปวส. ปทส. / ป.ตรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : เครื่องนวดข้าวด้วยล้อรถ งบประมาณ : 3210 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล 203 หมู่ 3 ถนนมิตรภาพ-โคกสี ต.โนนข่า อ.พล จ.ขอนแก่น 40120

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นายอดิศักดิ์ อรรถดี	2. นายจาตุรนต์ ปุ่งโพธิ์
	3. นายณัฐพล คำกอง	4.
	5.	6.
	7.	8.
	9.	10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นายกฤษณะ เสนไสย	Gridsana99@gmail.com	088-3280031
2. นายพิสิษฐ์ อางเดช	-	080-7226589
3. นายภัทระ ชันดงแก้ว	-	086-1459940
4. นายประดิษฐ์ แดงกลาง	-	084-4029560
5. นายพลวัฒน์ ลักษณะภาคภูมิ	-	098-1034775

บทคัดย่อ : ในการประดิษฐ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์คือ เพื่อสร้างและศึกษาความพึงพอใจในการใช้เครื่องนวดข้าวด้วยล้อรถ โดยมีสมมุติฐานในการประดิษฐ์คือ รถเกี่ยวนวดข้าวหรือ รถสีข้าว สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีมาก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประดิษฐ์ครั้งนี้ประกอบด้วย นักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 3 คน ที่เข้าร่วมการทดสอบประสิทธิภาพการใช้งาน เครื่องมือที่ใช้ในการประดิษฐ์คือ แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานเครื่องนวดข้าวด้วยล้อรถ

ประโยชน์และคุณลักษณะ : เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในการเก็บผลผลิต และเพื่อช่วยลดต้นทุนของเกษตรกร “เครื่องนวดข้าวด้วยล้อรถ” สามารถนำไปใช้ทดแทนแรงงานในการพาดสีได้เป็นอย่างดี



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

ประเภทที่.....9.....สิ่งประดิษฐ์.....ด้านทัศนศิลป์.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : เน็ตคลุมผมจากรังไหม

งบประมาณ : 1,500 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล เลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120

โทร. 04-341-6020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นายสุรียา เผื่อนอก

2. นางสาวชมพูนุช ภูพิช

3. นางสาวนริชชา ปาทา

4. นางสาววิภาพร ดลปัดชา

5. นางสาววรรดา พัฒนสาร

6. นางสาวมณีรัตน์ กองมะณี

7. นางสาวศิริรัตน์ การปลูก

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นางสาวเกศศุณีย์ สุขพลอย

gadsunee@hotmail.com

080-7163398

2. นางกมลวรรณ มิตรอุดม

Kratai.kamnwan@gmail.com

080-1695324

บทคัดย่อ :

ปัจจุบันผู้บริโภคหันมาให้ความสำคัญกับเรื่องของความปลอดภัยของธรรมชาติมากขึ้น และใส่ใจการลดภาวะโลกร้อนมากขึ้น ทำให้นักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการช่วยอนุรักษ์และรักษาความสะอาดของท้องถิ่น จึงได้นำรังไหมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์โดยมาทำเป็นเน็ตคลุมผมเพื่อสร้างความสวยงามและสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับผลงานได้

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

การทำเน็ตคลุมผมจากรังไหม สามารถสร้างอาชีพให้กับครอบครัวและชุมชนได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือฝึกสอนอาชีพให้กับชุมชนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ด้านการจัดสิทธิบัตร หรือการทำการตลาดให้เป็นที่รู้จัก และจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้านหรือตำบลต่อไป



สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ประจำปีการศึกษา 2558



สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่...3...ด้าน ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับ ปวช. ปวส. ปทส./ป.ตรี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ



ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : *ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากดอกประดู่* งบประมาณ : 3,000 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล เลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นางสาวแพรวพรรณ แสนคำ	2. นางสาวจิรภรณ์ นรสาร
	3. นางสาวจิรภรณ์ มูลตรี	4. นางสาวสุกัญญา อยู่ภักดี
	5. นางสาวกาญจนา พินโรสง	6.
	7.	8.
	9.	10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นางสุประวีณ์ สุ่มหาล้า	Pon_11sul@hotmail.com	089-6183867
2. นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	Nadara.kk@gmail.com	090-8524542
3. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย	Dewitsay256@gmail.com	093-5245355

บทคัดย่อ : ปัจจุบันผู้บริโภคหันมาให้ความสำคัญกับเรื่องของการอนุรักษ์ธรรมชาติและใส่ใจการลดภาวะโลกร้อนมากขึ้นทำให้นักเรียนนักศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญในการช่วยอนุรักษ์และรักษาความสะอาดของท้องถิ่น จึงได้นำดอกไม้แห้งมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์โดยทำเป็นดอกไม้เพื่อสร้างความสวยงามและสามารถเพื่อมูลค่าให้กับผลงานได้ และได้ดัดแปลงให้เข้ากับโอกาสและสถานที่ในการใช้งาน โดยจัดแจกันดอกไม้และจัดกระเช้าดอกไม้ เข็มกลัดหน้าอก และอื่นๆอีกหลายอย่างตามความต้องการ

ประโยชน์และคุณลักษณะ : การผลิตผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากดอกประดู่ สามารถสร้างอาชีพให้กับครอบครัวและชุมชนได้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือฝึกสอนอาชีพให้กับชุมชนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ด้านการจัดลิตภัณฑ์ หรือการทำการตลาดให้เป็นที่รู้จัก และจำหน่ายเป็นผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน หรือตำบลต่อไป



สิ่งประดิษฐ์ที่เข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ระดับ อศจ. / ภาค / ชาติ ประจำปีการศึกษา 2558



สิ่งประดิษฐ์ประเภทที่.....3.....ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป ระดับ ปวช. ปวส. ปทส./ป.ตรี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ



ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป
(ตะกร้าจากกระดาษรีไซเคิล)

งบประมาณ : 3,000 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล เลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลโนนชา อำเภอกุดชุมพภูมิ จังหวัดขอนแก่น 40120

ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นางสาวจิราภรณ์ ผลประการ	2. นางสาวกัญญาลักษณ์ นมัสศิลา
	3. นางสาวกณิศา เทียบสอน	4. นางสาวพัชราภรณ์ หน่อหล้า
	5. นางสาวสุภาภรณ์ พลเรือง	6.
	7.	8.
	9.	10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นางสุประวีณ์ สุธล้า	Pon_11sul@hotmail.com	089-6183867
2. นางวิมลลักษณ์ สายธิปไตย	dewitsay256@gmail.com	093-5245355
3. นางสาวยุวธิดา แก้วมาลา	Nadara.kk@gmail.com	096-0430717
4.		
5.		

บทคัดย่อ : กระดาษเหลือใช้กลายเป็นขยะที่เห็นอยู่มากในทุกสถานที่ ซึ่งจะเป็นปัญหาสังคมต่อไปทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ทุกคนมองข้าม ยังไม่เห็นความสำคัญของกระดาษที่ไม่ใช่แล้ว ดังนั้นครูผู้สอนและนักศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ใช้สอยของกระดาษเหล่านี้ซึ่งสามารถนำมาประดิษฐ์เป็นตะกร้าที่สามารถใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งจะนำมาจัดสานเป็นตะกร้าใส่ของที่ระลึก ใส่อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ตามสะดวกตามต้องการ

ประโยชน์และคุณลักษณะ : การนำกระดาษมาสานขึ้นรูปให้เป็นตะกร้าใส่ของ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ ตามสะดวกซึ่งสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้มาจากฝีมือของนักศึกษา และได้เรียนรู้จากชุมชนท้องถิ่นเพิ่มเติมทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และได้มีกิจกรรมร่วมกันกับชุมชนท้องถิ่นและครูผู้สอน



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ



ประเภทที่.....9.....สิ่งประดิษฐ์.....ด้านหัตถศิลป์.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : โคมไฟจากขวดน้ำพลาสติกกรีไซเคิล ห้ามใช้ชื่อที่เป็นแบบงานวิจัย

งบประมาณ : 3,000 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : วิทยาลัยการอาชีพพล เลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 40120



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :

1. นางสาวจิรัชฎา โพสาวัง

2. นางสาวอนุชรา ตอเมอร์

3. นางสาวจิตรลดา อุ่มเกตุ

4. นางสาวสุภาภรณ์ เทพรักษา

5. นางสาวจรรยา สุพงษ์

6. นางสาวรัตติพร โชคชัย

7. นายภานุวัฒน์ อापัดนอก

8.

9.

10.

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล

E-mail

โทรศัพท์

1. นางพรพิมล โตเจริญ

P_PIMOL@WINDOWSLIVE.COM

087-2478597

2. นางเบญจกาญจน์ ปักกิ่งพะลัง

Benjakam1@hotmail.com

089-2789307

3. นางสาวสุมาลี แก้วศรีบุตร

NOI_SUMALEE2515@hotmail.com

085-7607257

4. นางสาวอรุณรัตน์ เก่งกว่าสิงห์

Aroon taeng@hotmail.com

088-3315747

5. นายประดิษฐ์ แดงกลาง

Pradit 8424@yahoo.co.th

084-4029560

บทคัดย่อ :

โคมไฟจากขวดน้ำพลาสติกกรีไซเคิล ได้จัดทำขึ้นมาเพื่อช่วยลดมลภาวะขยะ เพื่อที่จะช่วยในการนำขวดพลาสติกเหลือใช้มาประยุกต์เป็นสิ่งประดิษฐ์ขึ้นมา โดยที่ไม่ต้องไปหาซื้อตามท้องตลาดในราคาที่แพง เราเราสามารถที่จะประดิษฐ์ขึ้นมาใช้เองได้ และช่วยลดรายจ่ายในครัวเรือน

ประโยชน์และ

คุณลักษณะ : โคมไฟที่ประดิษฐ์ขึ้นมาสามารถใช้ในเวลาที่ทำหนังสือ หรือทำกิจกรรมอย่างอื่นได้ โคมไฟจากขวดน้ำพลาสติกมีอายุการใช้งานนานเหมือนกับโคมไฟที่มีขายตามท้องตลาด

หมายเหตุ : ใช้ตัวอักษร Th-SarabunPSI ขนาดฟอนต์ 14



แบบนำเสนอคุณลักษณะ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา”

การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ประจำปีการศึกษา 2558

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ



ประเภทที่.....1.....สิ่งประดิษฐ์.....ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต.....

ชื่อสิ่งประดิษฐ์ : สื่อการเรียนรู้ เรื่องฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ งบประมาณ : 3,000 บาท

ชื่อ-ที่อยู่ สถานศึกษา : เลขที่ 203 หมู่ 3 ตำบลโนนข่า อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น 04-341-6020



ชื่อผู้ประดิษฐ์ :	1. นางสาวณัฐกุล นานองตุม	2. นางสาวศิริวรรณ บุฑลา
	3. นางสาวกรรณิกา โหมदनอก	4. นางสาววัชชัย โสนอก
	5. นายสุรชาติ วงษา	6. นายธีรศักดิ์ บ้วนอก
	7. นายรณฤทธิ์ นามสา	

อาจารย์ที่ปรึกษา ชื่อ - สกุล	E-mail	โทรศัพท์
1. นางธัญพร โพธิ์ตา	Ohmoum544@hotmail.com	090-9628764
2. นางสาวนุชรา ศรีบุญ	Nuchara_bn2012@hotmail.co.th	088-4172249
3. นายจิรพงษ์ ประวันนา	Pvn.04012528@gmail.com	088-3564234
4. นางสาวจุฑาทิพย์ พรหมหาลา	Yoye_yeye@hotmail.com	085-6477707

บทคัดย่อ : ในการการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยศึกษาเกี่ยวกับเรื่องของอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 30 คน ที่เข้าเรียนและใช้สื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ค่าสถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ประโยชน์และคุณลักษณะ :

1. เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง ฮาร์ดแวร์คอมพิวเตอร์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายปริญญา	สมมิตร	ผู้อำนวยการ
นางชนิตาพร	แสนสุข	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
นายสำเร็จ	พิมพ์ดีด	รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
นายธีระพล	สุวรรณรัตน์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
นางสิรีประภัสสร	สร้อยน้ำ	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

คณะดำเนินการ

นายจรเดช	มิตรอุดม
นายกรกฤต	หลุ่งเป้า
นางสาวอุษณีย์	ชัยน้อย